LUSIA TRIASTUTI - P.SUNARDI

Matematika

untuk Sekolah Dasar Kelas I

LUSIA TRI ASTUTI
P. SUNARDI

Matematika

untuk Sekolah Dasar Kelas I

1

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

LUSIA TRI ASTUTI
P. SUNARDI

Matematika

untuk Sekolah Dasar Kelas I

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

MATEMATIKA

Untuk kelas 1 SD / MI

Penyusun : Lusia Tri Astuti, S.Pd
P. Sunardi, S.Pd
Editor : Helen Anggraini, ST
Suharto, ST

Ukuran Buku : 17,6 x 25 cm

372.7
LUS
m

LUSIA Tri Astuti
Matematika 1: Untuk Sekolah Dasar Kelas I / penyusun, Lusia Tri Astuti, P. Sunardi ; editor, Helen Anggraini, Suharto -- Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
ix, 158 hlm. : ilus. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 154
Indeks
ISBN 978-979-068-528-4 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-532-1

1. Matematika-Studi dan Pengajaran
2. Matematika-Pendidikan Dasar
I. Judul II. P Sunardi III. Helen Anggraini IV. Suharto

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2009

Diperbanyak oleh ....

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 9 Tahun 2009 tanggal 12 Februari 2009

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009
Kepala Pusat Perbukuan

Kata Pengantar

ingin pintar ya belajar
apalagi sekarang sudah besar
hati ini harus tekun dan sabar
semangat tidak boleh pudar

ilmu bekal masa depan
raih cita-cita dan harapan
jangan lupa sopan dan santun
agar hidup damai aman

hitung menghitung dan angka
ada dalam matematika
pelajari dengan gembira
rasa bosan akan sirna

jangan lupa berdoa
pada tuhan yang maha kuasa
mohon berkat dan rahmatnya
agar selamat dan sejahtera

Pendahuluan

Salam manis untuk Adik-adik,

Adik-adik yang kakak cintai,

Kamu sekarang duduk kelas 1 sekolah dasar. Di kelas 1, kamu akan belajar tentang membilang dan mengurutkan banyak benda. Kamu juga akan belajar tentang penjumlahan dan pengurangan, mengenal tanda waktu, bangun ruang, nilai tempat, berat benda, dan bangun datar.

Dalam buku ini, kamu akan belajar matematika dengan petunjuk yang mudah dipahami. Buku ini juga dilengkapi dengan gambar-gambar yang menarik sehingga kamu akan semakin bersemangat belajar.

Agar lebih mahir dalam matematika, kamu akan belajar membaca dan menulis bilangan, menulis dan menyebutkan jumlah benda, mengerjakan penjumlahan dan pengurangan bilangan, mengukur panjang benda, dan mengelompokkan bangun datar dan bangun ruang.

Untuk melatih kemampuanmu, buku ini menyajikan berbagai macam latihan. Kakak sangat berharap agar kamu dapat mnenguasai materi yang ada dalam buku ini dan dapat mengerjakan semua latihan-latihannya.

Semoga buku ini dapat bermanfaat untuk kamu. Selamat belajar dan berlatih, ya!

Jakarta, November 2007

Petunjuk Penggunaan Buku

Berisi ungkapan dari penulis

Berisi garis besar dari seluruh materi berupa sub bab

Uraian singkat yang memuat target yang ingin di capai

Skema yang menggambarkan hubungan antar kosep konsep dalam satu bab

ayo sebutkan banyak benda di bawah ini

Berupa latihan dan kegiatan untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi

Refleksi

monika mempunyai kubus sebanyak 20 kubus setelah mempelajari materi membilang banyak benda seharusnya monika dapat menghitung dan mengurutkan banyaknya kubus bahkan menghitung banyak benda di sekitarnya

Berisi sikap yang harus diteladani oleh siswa setelah mempelajari materi yang telah disampaikan

Berisi soal soal untuk menguji kemampuan siswa

Daftar Isi

membilang banyak benda dari 1 sampai 20

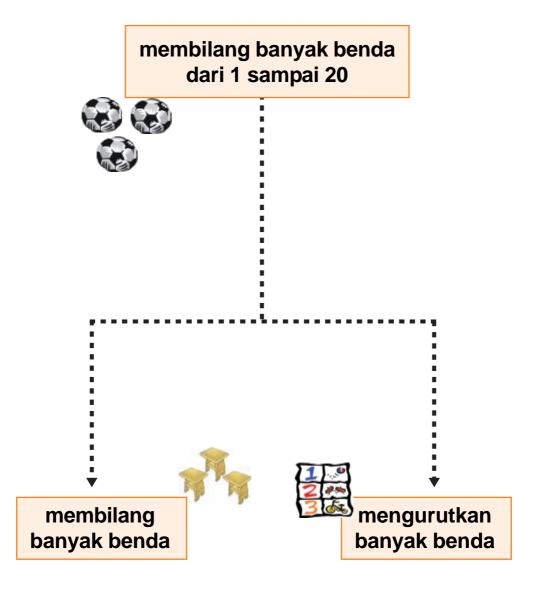
tujuan pembelajaran
setelah belajar bab ini siswa dapat
membilang banyak benda
mengurutkan banyak benda

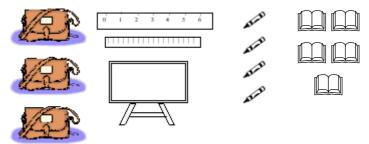
ayo lihat gambar di bawah ini

di halaman rumah tina
banyak bunga dan kupu kupu
pada gambar di atas
kamu bisa melihat
ada banyak kupu kupu
dapatkah kamu menghitungnya

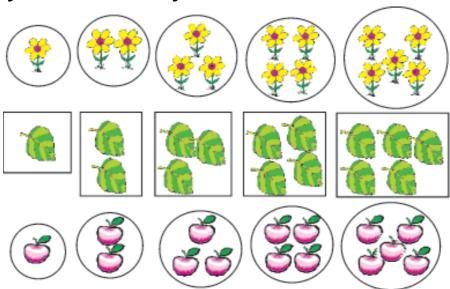
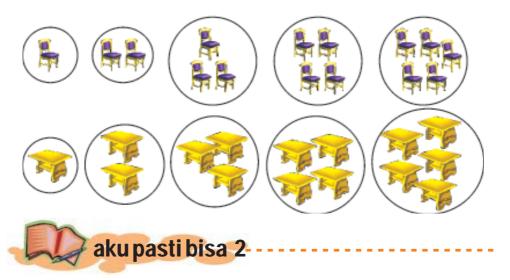
membilang banyak benda dari 1 sampai 20

membilang banyak benda

mengurutkan banyak benda

a membilang banyak benda

amati gambar di bawah ini

gambar benda apa saja di atas
sebutkan banyak benda di atas
ada satu papan tulis
ada dua penggaris
ada tiga tas
ada empat pensil
ada lima buku

aku pasti bisa 1

ayo sebutkan banyak benda di bawah ini

aku pasti bisa 2

ayo sebutkan banyak benda di bawah ini

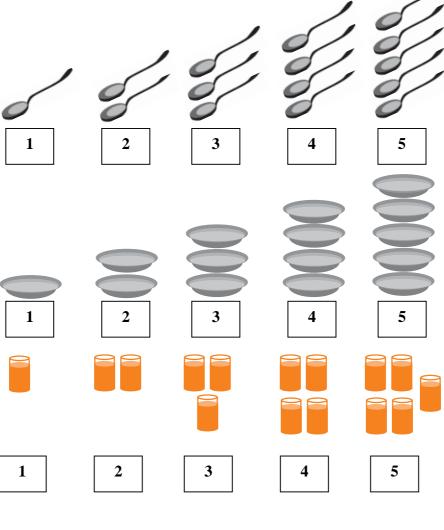
1 bilangan 1 sampai dengan 5

membaca lambang bilangan 1 sampai 5

mari membaca bilangan di bawah ini

🐈	1	dibaca satu
🐈 🐈	2	dibaca dua
🐈 🐈 🐈	3	dibaca tiga
🐈 🐈 🐈 🐈	4	dibaca empat
🐈 🐈 🐈 🐈 🐈	5	dibaca lima

aku pasti bisa 3

ayo baca lambang bilangan di bawah ini

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

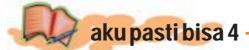
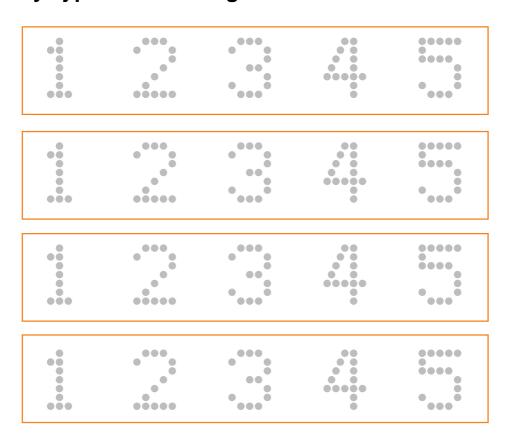
bacalah bilangan di bawah ini

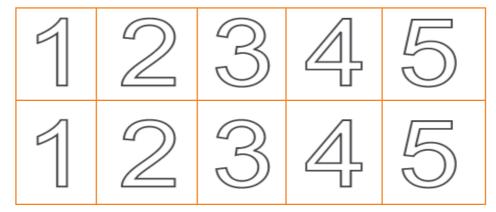
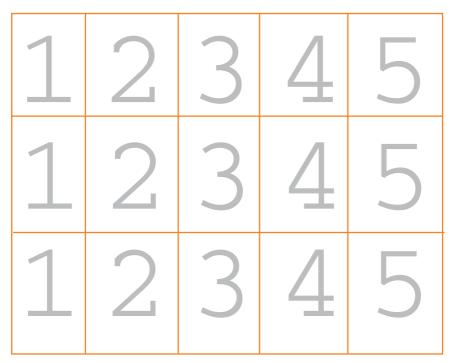
menulis lambang bilangan 1 sampai 5

amati gambar di bawah ini

gambar apakah di atas
apakah kamu membawa pensil
coba keluarkan pensil kamu
apakah guna pensil
sebutkan alat untuk menulis selain pensil

ayo lihat lambang bilangan di bawah ini

mari menulis lambang bilangan

ayo jiplak di buku tugasmu

ayo warnai lambang bilangan di buku tugasmu

aku pasti bisa 5

ayo tebalkan lambang bilangan di bawah ini salin di buku tugasmu

tulislah lambang bilangan 1 sampai dengan 5 berikut ini kerjakan di buku tugasmu

1	2	3	4	5

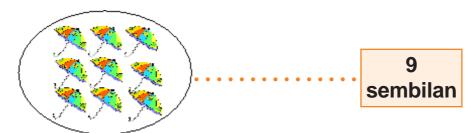
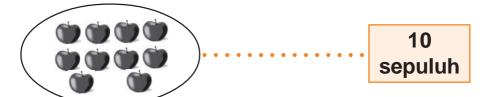
1	2	3	4	5

② bilangan 6 sampai 10

● membaca bilangan 6 sampai 10 berikut ini

ada berapa gambar celana

ada berapa gambar baju

ada berapa gambar layang layang

ada berapa gambar payung

ada berapa gambar apel

ayo membaca lambang bilangan berikut ini

6	7	8	9	10

ayo hitung gambar di bawah ini
bacalah lambang bilangan sesuai gambar

jambu		6
wortel		7
pisang		8
terong		9
bunga		10

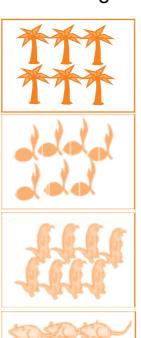
bacalah lambang bilangan di bawah ini

6 7 8 9 10	7 9 6 10 8
8 10 6 9 7	9 6 10 8 7
10 8 6 7 9	10 9 8 7 6

• menulis lambang bilangan 6 sampai 10

ayo lihatlah lambang bilangan di bawah ini

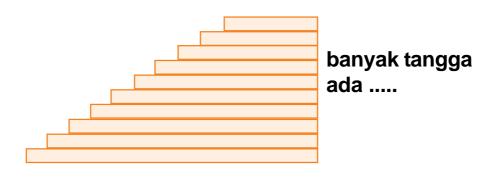
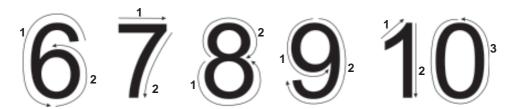
6 7 8 9 10

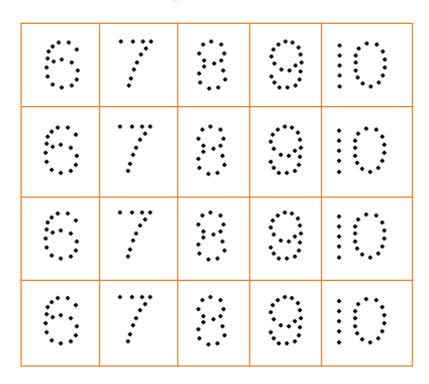
perhatikan gambar di bawah ini

banyak pohon kelapa ada ....

banyak kelapa ada ....

banyak tupai ada ....

banyak tikus ada ....

banyak tangga ada .....

ayo perhatikan cara menulis lambang bilangan 6 sampai 10

cara menulis lambang bilangan 6 sampai 10
ikuti langkah seperti anak panah di atas

ayo hubungkan titik titik di bawah ini
salin di buku tugasmu

6	.....	.....	9	.....
.....	7	.....	.....	10
.....	.....	8	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

3 bilangan 11 sampai 20

- **membaca bilangan 11 sampai 20**

mari membaca lambang bilangan berikut ini

10 ditambah 1 ada 11
dibaca sebelas

10 ditambah 2 ada 12
dibaca dua belas

10 ditambah 3 ada 13
dibaca tiga belas

10 ditambah 4 ada 14
dibaca empat belas

10 ditambah 5 ada 15
dibaca lima belas

enam belas sampai dua puluh

bagaimana ya

ayo kita coba bersama

10 ditambah 6 ada 16
dibaca enam belas

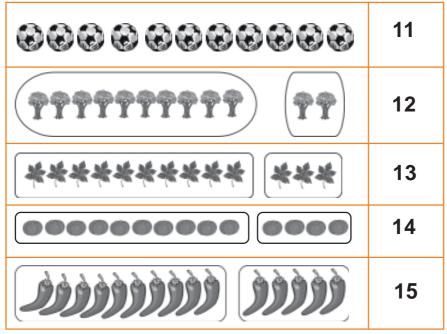
10 ditambah 7 ada 17
dibaca tujuh belas

10 ditambah 8 ada 18
dibaca delapan belas

10 ditambah 9 ada 19
dibaca sembilan belas

10 ditambah 10 ada 20
dibaca dua puluh

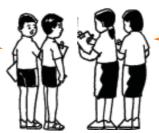
aku pasti bisa 8

ayo sebutkan berapa banyak benda di bawah ini

ayo baca lambang bilangan di bawah ini

ayo baca lambang bilangan berikut ini

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
19	17	15	13	11	20	18	16	14	12
12	14	16	18	20	11	13	15	17	19
11	13	15	17	19	12	14	16	18	20

menulis lambang bilangan 11 sampai 20

bagaimana cara menulis lambang bilangan 11 sampai 20

caranya ikuti langkah sesuai anak panah berikut ini

11	11	11	11	11
12	12	12	12	12
13	13	13	13	13
14	14	14	14	14
15	15	15	15	15
16	16	16	16	16
17	17	17	17	17
18	18	18	18	18
19	19	19	19	19
20	20	20	20	20

ayo hubungkan titik titik di bawah ini
salin di buku tugasmu

11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
11	13	15	17	19
12	14	16	18	20
20	19	18	17	16
11	12	13	14	15
16	17	18	19	11

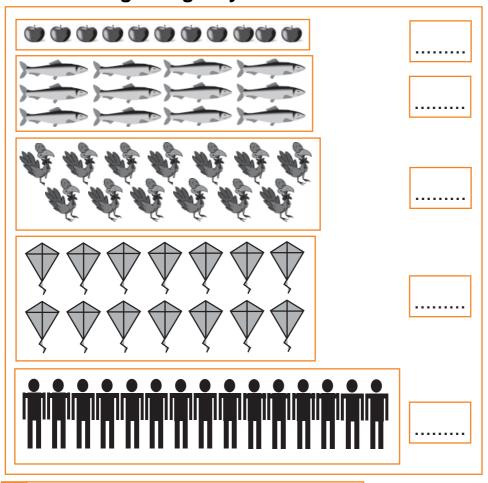
ayo perhatikan gambar di bawah ini
tulis lambang bilangannya

....

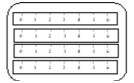
....

....

....

....

b mengurutkan banyak benda

1 mengurutkan banyak benda

kamu tentu masih ingat
3 lebih banyak dari 2
4 lebih sedikit dari 5
coba perhatikan kumpulan benda berikut

berapa banyak penggaris
berapa banyak bola
berapa banyak buku
berapa banyak papan tulis
berapa banyak pensil
urutkan dari yang paling sedikit
urutkan dari yang paling banyak

aku pasti bisa 10

ayo kerjakan di buku tugasmu

benda	urutan dari yang paling sedikit
a b c	
a b c	
a b c	

ayo urutkan dari paling banyak

benda	urutan dari yang paling banyak
a b c	
a b c	

perhatikan urutan bilangan berikut ini
urutan dari bilangan terkecil

1 2 3 4 5 6

urutan dari bilangan terbesar

6 5 4 3 2 1

kegiatan

mari bermain di halaman
buatlah kelompok
tiap kelompok 5 anak
memakai nomor dada yang berbeda beda
berbaris dari kiri ke kanan
dari bilangan kecil ke besar
cobalah bergantian dari besar ke kecil

2 membandingkan banyak benda

ayo perhatikan gambar di bawah ini

pohon lebih banyak dari burung
ayam lebih sedikit dari pohon
gambar apa yang paling banyak
gambar apa yang paling sedikit

perhatikan contoh berikut

3 gelas lebih banyak
dari 2 gelas

2 sendok lebih sedikit
dari 4 piring

3 buku sama banyak 3 pensil

aku pasti bisa 11

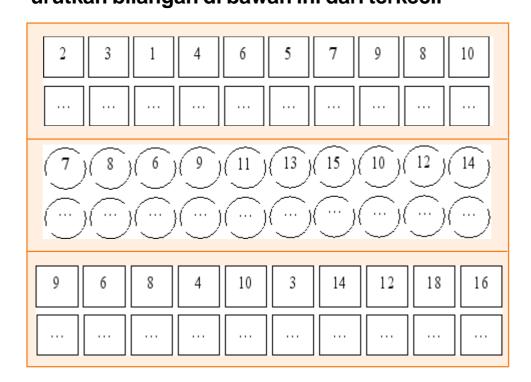
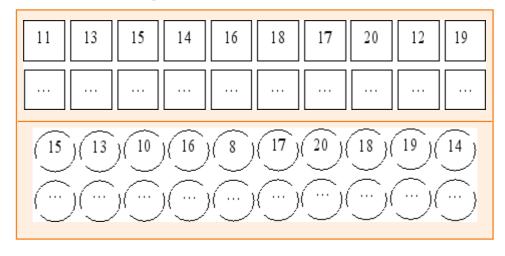
ayo kerjakan di buku tugasmu
isi titik titik di bawah ini
gunakan kata kata berikut

lebih banyak | **lebih sedikit** | **sama banyak**

 ....

aku pasti bisa 12

ayo kerjakan di buku tugasmu

urutkan bilangan di bawah ini dari terkecil

urutkan bilangan di bawah ini dari terbesar

aku pasti bisa 13

ayo kerjakan di buku tugasmu

	berapa banyak bunga	.....
	berapa banyak bola	.....
	berapa banyak pensil	.....
	berapa banyak balon	.....
	berapa banyak celana	.....

berlatih bersama

ayo kerjakan bersama kelompokmu
urutkan bilangan berikut dari yang terkecil

1	7	4	3	6	8	....
4	1	9	10	7	3	....
11	15	8	13	17	6	....
20	10	19	6	12	13	....
15	11	17	16	12	9	....

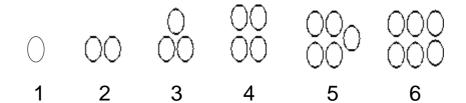
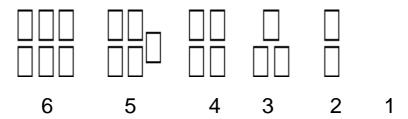
rangkuman

membaca lambang bilangan 1 sampai 10

gambar	angka	dibaca
	1	satu
	2	dua
	3	tiga
	4	empat
	5	lima
	6	enam
	7	tujuh
	8	delapan
	9	sembilan
	10	sepuluh

membaca lambang bilangan 11 sampai 20

gambar	angka	dibaca
	11	sebelas
	12	dua belas
	13	tiga belas
	14	empat belas
	15	lima belas
	16	enam belas
	17	tujuh belas
	18	delapan belas
	19	sembilan belas
	20	dua puluh

urutan bilangan dari terkecil

urutan bilangan dari terbesar

monika mempunyai kubus sebanyak 20 kubus setelah mempelajari materi membilang banyak benda seharusnya monika dapat menghitung dan mengurutkan banyaknya kubus bahkan menghitung banyak benda di sekitarnya

a tes tertulis

ayo kerjakan soal soal di bawah ini
lebih banyak
lebih sedikit
sama dengan

1		.....	
2		.....	
3		.....	
4		.....	
5		.....	

6. empat bila ditulis angka ….
7. dua belas bila ditulis angka ….
8. tujuh belas bila ditulis angka ….
9. adik mempunyai 2 buku
   nama bilangan dari 2 adalah ….
10. ibu membeli lima belas pensil
    bilangan lima belas adalah ....

urutkan bilangan di bawah ini dari terkecil

11. 5 3 7 9 11
   . . . .
12. 15 11 19 18 20
   . . . .
13. 17 14 13 20 18
   . . . .
14. 16 18 19 17 15
   . . . .
15. 20 17 18 16 19

urutkan bilangan di bawah ini dari terbesar

16. 6 4 8 7 10
   . . . .
17. 19 17 13 15 20
   . . . .
18. 15 18 17 16 19
   . . . .
19. 19 17 16 18 20
   . . . .
20. 15 20 19 16 17
   . . . .

b tes lisan

1. bacalah lambang bilangan di bawah ini
   6 9 11 16 20
2. urutkan dari 11 sampai dengan 20
3. hitunglah banyak murid perempuan di kelasmu
4. lebih banyak anak laki laki atau
   anak perempuan di kelasmu
5. sebutkan banyak kursi di kelasmu

penjumlahan dan pengurangan

tujuan pembelajaran
setelah belajar bab ini siswa dapat
mengenal simbol + - dan =
menjumlah bilangan 11 sampai 20
mengurangi bilangan 11 sampai 20
menjumlah dan mengurangi dengan bilangan nol
menjumlah dan mengurangi di kehidupan sehari hari

mari menyanyikan lagu ini bersama sama

satu ditambah satu
sama dengan dua
dua ditambah dua
sama dengan empat
empat ditambah empat
sama dengan delapan
delapan ditambah delapan
sama dengan enam belas

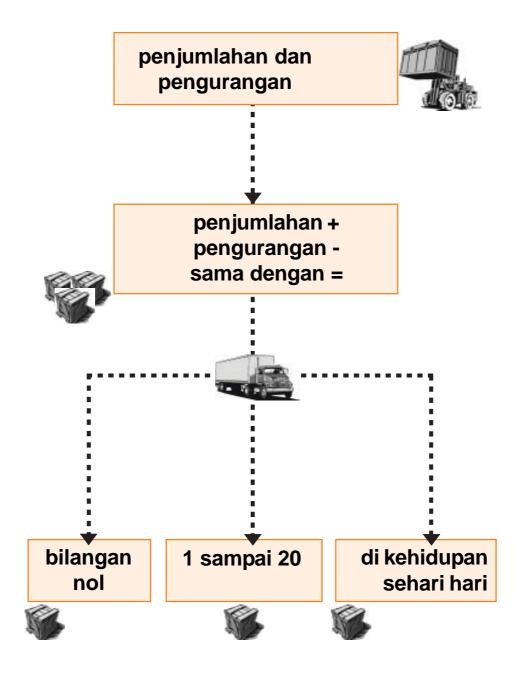
apakah kamu ingat lagu di atas
mari kita buktikan
1 + 1 apakah hasilnya 2

penjumlahan dan pengurangan

penjumlahan +
pengurangan -
sama dengan =

bilangan nol

1 sampai 20

di kehidupan sehari hari

a mengenal simbol + - atau =

ayo perhatikan contoh di bawah ini

kakak mempunyai 4 buku
membeli lagi 2 buku
berapa banyak buku kakak sekarang

 membeli lagi sama dengan

empat ditambah dua sama dengan enam

4 + 2 = 6

ibu mempunyai 8 pensil
tiga pensil diberikan kepada adik
berapa banyak pensil ibu sekarang

🖊🖊 🖊🖊 diberikan 🖊🖊🖊 sama dengan 🖊🖊🖊
🖊🖊 🖊🖊 🖊🖊

delapan dikurangi tiga sama dengan lima

8 - 3 = 5

mari diingat

penjumlahan menggunakan + atau tambah
pengurangan menggunakan - atau kurang
hasilnya menggunakan = atau sama dengan

aku pasti bisa 1

ayo kerjakan di buku tugasmu
dengan menggunakan tanda + - atau =

contoh

dua ditambah tiga sama dengan lima

2 + 3 = 5

1. satu ditambah tiga sama dengan empat
   ....
2. tiga ditambah dua sama dengan lima
   ....
3. ⊙⊙⊙ ⊙⊙⊙ ditambah ⊙⊙ ⊙ sama dengan ⊙⊙⊙⊙⊙ ⊙⊙⊙⊙
   ....
4. enam dikurangi dua sama dengan empat
   ....
5. ⊙⊙⊙⊙ ⊙⊙⊙⊙ dikurangi ⊙⊙ ⊙ sama dengan ⊙⊙⊙ ⊙⊙
   ....

b penjumlahan bilangan sampai 20

1 penjumlahan bilangan sampai 10

ada tiga anak sedang belajar
dua anak bergabung belajar
berapa jumlah anak yang belajar

ditambah sama dengan

3 + 2 = 5

contoh

membeli sama dengan

3 + 1 = 4

ditambah sama dengan

4 + 2 = 6

aku pasti bisa 2

ayo kerjakan di buku tugasmu

1. ditambah sama dengan

2 + 3 = ...

2. ditambah sama dengan

3 + 3 = ...

3. ditambah sama dengan

2 + 3 = ...

4. ditambah sama dengan

4 + 4 = ...

5. ditambah sama dengan

5 + 5 = ...

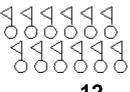
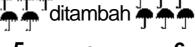
ayo kerjakan di buku tugasmu

1	1 + 2 = ...	6	6 + 2 = ...
2	2 + 2 = ...	7	7 + 1 = ...
3	3 + 2 = ...	8	9 + 1 = ...
4	4 + 3 = ...	9	8 + 2 = ...
5	5 + 4 = ...	10	3 + 6 = ...

2 penjumlahan bilangan 11 sampai 20

kegiatan

mari bermain ke halaman
sebelas anak berbaris
kemudian tiga anak bergabung
berapa jumlah anak yang berbaris
lakukan kegiatan ini berkali kali
dengan jumlah yang berbeda

contoh

4 + 8 = 12

aku pasti bisa 3

ayo kerjakan di buku tugasmu

1. ditambah sama dengan

5 + 6 = ...

2. ditambah sama dengan

.... + ... = ...

3 ditambah sama dengan

.... + ... = ...

4 ditambah sama dengan

.... + ... = ...

5 ditambah sama dengan

.... + ... = ...

6. 6 + 7 = ...
7. 7 + 8 = ...
8. 8 + 8 = ...
9. 9 + 8 = ...
10. 10 + 9 = ...

16. 5 + 6 = ...
17. 4 + 9 = ...
18. 5 + 2 = ...
19. 9 + 3 = ...
20. 7 + 2 = ...

11. 1 + 2 = ...
12. 2 + 3 = ...
13. 3 + 4 = ...
14. 4 + 5 = ...
15. 5 + 5 = ...

21. 6 + 5 = ...
22. 6 + 6 = ...
23. 7 + 6 = ...
24. 7 + 7 = ...
25. 8 + 9 = ...

kegiatan

dua anak lari lari
satu anak bergabung
kemudian tiga anak lagi bergabung
berapa jumlah anak lari lari

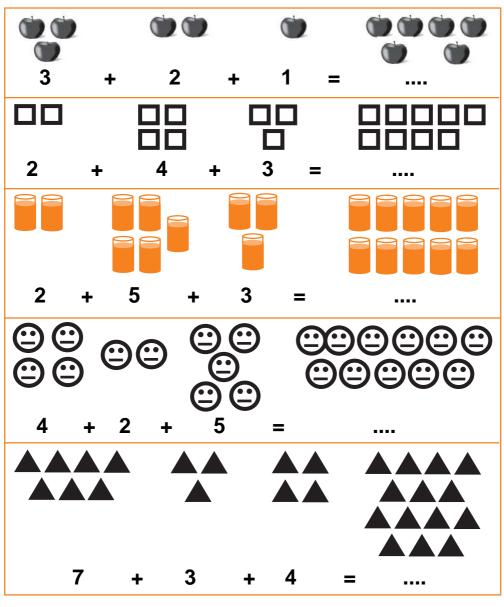
aku pasti bisa 4

3 + 2 + 1 = ...

2 + 4 + 3 = ...

2 + 5 + 3 = ...

4 + 2 + 5 = ...

7 + 3 + 4 = ...

ayo jawab dengan cepat

1. 1 + 2 + 3 = ...
2. 2 + 3 + 4 = ...
3. 3 + 4 + 5 = ...
4. 4 + 5 + 6 = ...
5. 5 + 6 + 7 = ...
6. 1 + 4 + 5 = ...
7. 1 + 5 + 6 = ...
8. 1 + 3 + 7 = ...
9. 2 + 4 + 5 = ...
10. 3 + 3 + 7 = ...
11. 2 + 5 + 1 = ...
12. 3 + 1 + 7 = ...
13. 7 + 3 + 5 = ...
14. 4 + 1 + 1 = ...
15. 5 + 2 + 3 = ...
16. 4 + 4 + 5 = ...
17. 4 + 5 + 5 = ...
18. 4 + 5 + 6 = ...
19. 5 + 5 + 6 = ...
20. 5 + 6 + 7 = ...

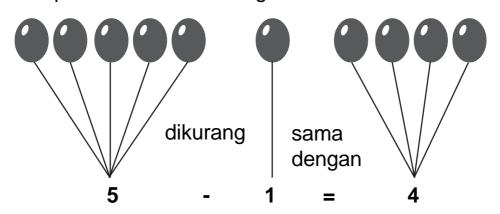
c pengurangan bilangan sampai 20

1 pengurangan bilangan sampai 10

mari bernyanyi bersama

**balonku ada lima
rupa rupa warnanya
hijau kuning kelabu
merah muda dan biru
meletus balon hijau dor
hatiku sangat kacau
balonku tinggal empat
kupegang erat erat**

ima mempunyai 5 balon
meletus 1 balon
berapa balon ima sekarang

aku pasti bisa 5

ayo kerjakan di buku tugasmu

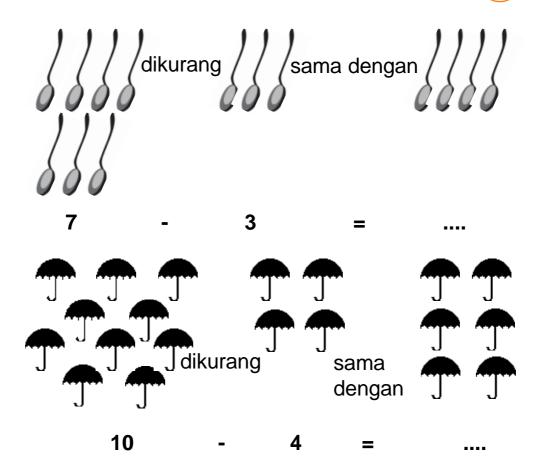
dikurang sama dengan

3 - 1 = ...

dikurang sama dengan

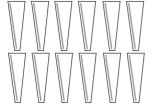
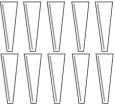
5 - 2 = ...

dikurang sama dengan

6 - 3 = ...

ayo kerjakan di buku tugasmu

1. 3 – 2 = ….
2. 4 – 1 = ….
3. 5 – 3 = ….
4. 6 – 5 = ….
5. 8 – 3 = ….
6. 3 – 2 = ….
7. 7 – 3 = ….
8. 8 – 4 = ….
9. 9 – 6 = ….
10. 10 – 9 = ….

2 pengurangan bilangan 11 sampai 20

bu guru membawa 12 kapur
jatuh 2 kapur
berapa kapur yang dibawa bu guru

dikurang sama dengan

12 - 2 = 10

aku pasti bisa 6

ayo kerjakan di buku tugasmu

1. 11 – 1 = ...
2. 12 – 1 = ...
3. 13 – 2 = ...
4. 14 – 2 = ...
5. 15 – 3 = ...
6. 16 – 4 = ...
7. 17 – 4 = ...
8. 18 – 5 = ...
9. 19 – 4 = ...
10. 20 – 5 = ...

3 pengurangan tiga bilangan secara berurutan

pak umar mempunyai 5 kelinci
hari ini mati 1 kelinci
dibeli bu ali 2 kelinci
berapa kelinci pak umar sekarang

jawab

5 – 1 – 2 = 2

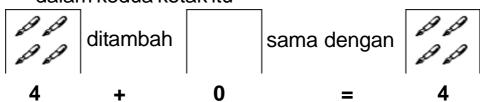
aku pasti bisa 7

ayo kerjakan di buku tugasmu

1. 4 – 1 – 2 = ...
2. 6 – 2 – 3 = ...
3. 8 – 1 – 5 = ...
4. 10 – 2 – 3 = ...
5. 9 – 2 – 3 = ...
6. 5 – 3 – 1 = ...
7. 7 – 1 – 2 = ...
8. 7 – 3 – 1 = ...
9. 9 – 4 – 3 = ...
10. 9 – 5 – 1 = ...

d penjumlahan dan pengurangan dengan bilangan 0

1 penjumlahan dengan bilangan nol

ana membeli 2 kotak pensil
satu kotak berisi 4 pensil
dan satu kotak kosong
berapa jumlah pensil ana
dalam kedua kotak itu

aku pasti bisa 8

ayo kerjakan di buku tugasmu

1. 3 + 0 = ...
2. 5 + 0 = ...
3. 6 + 0 = ...
4. 7 + 0 = ...
5. 8 + 0 = ...
6. 9 + 0 = ...
7. 0 + 10 = ...
8. 0 + 11 = ...
9. 0 + 12 = ...
10. 0 + 13 = ...

2 pengurangan dengan bilangan nol

masukkan 3 buku ke dalam tas
ambillah 3 buku dalam tas itu
berapa buku dalam tas

3 – 3 = 0

piring berisi 5 kue
belum ada yang mengambil
masih berapa kue dalam piring

5 – 0 = 5

aku pasti bisa 9

ayo kerjakan di buku tugasmu

1. 1 – 1 = ...
2. 3 – 3 = ...
3. 7 – 7 = ...
4. 9 – 9 = ...
5. 10 – 10 = ...
6. 2 – 0 = ...
7. 4 – 0 = ...
8. 6 – 0 = ...
9. 8 – 0 = ...
10. 9 – 0 = ...

e penjumlahan dan pengurangan di kehidupan sehari hari

aku pasti bisa 10

ayo kerjakan di buku tugasmu

1. adi mempunyai 3 baju
   adi membeli lagi 2 baju
   berapa baju adi sekarang

2. bu guru memegang 4 kapur
   mengambil lagi 3 kapur
   berapa kapur yang dipegang bu guru
3. ida membeli 5 buku
   dibelikan lagi oleh ibu 4 buku
   berapa buku ida sekarang
4. ada 9 kupu kupu hinggap di pohon
   2 kupu kupu itu terbang
   berapa kupu kupu yang masih hinggap di pohon
5. nana menanam 10 bunga
   4 bunga yang mati
   berapa bunga nana sekarang

berlatih bersama

ayo kerjakan bersama kelompokmu

1	enam	3 + 3
2		7 + 4
3		2 + 8
4		4 + 10
5		7 + 8
6		14 - 2 - 5
7		17 - 4 - 1
8		20 - 5 - 7
9		8 + 2 + 6
10		6 + 5 + 2

rangkuman

1. simbol + artinya penjumlahan
   simbol - artinya pengurangan
   simbol = artinya sama
   bertambah berarti menjadi lebih banyak
   berkurang berarti menjadi lebih sedikit
2. **3 + 2 + 5 = 10**
3. **7 - 2 - 1 = 4**
4. **5 + 0 = 5**
5. **7 - 0 = 7**

anto membeli kelereng 20
budi membeli kelereng 19
setelah mempelajari materi penjumlahan dan pengurangan seharusnya kamu dapat menentukan jumlah dan selisih kelereng anto dan budi bahkan kamu dapat menjumlahkan benda benda di sekitarmu

a tes tertulis

1. tiga mangga ditambah lima mangga sama dengan delapan mangga
   bila ditulis dengan simbol + dan = menjadi ....
2. 4 + 2 = ...
3. 5 + 4 = ...
4. 9 + 3 = ...
5. 11 + 6 = ...
6. 2 + 3 + 5 = ...
7. 9 + 4 + 2 = ...
8. delapan dikurang enam sama dengan dua
   bila ditulis dengan simbol – dan = menjadi ....
9. 9 – 4 = ...
10. 12 – 5 = ...
11. 9 – 4 – 2 = ...
12. 4 + 0 = ...
13. 0 + 7 = ...
14. 8 – 0 = ...
15. 13 – 0 = ...
16. ika mempunyai 6 buku
    ibu memberi 3 buku
    buku ika sekarang berjumlah ... buah
17. ina membeli 11 kelereng
    sebelumnya ina sudah mempunyai 6 kelereng
    jumlah kelereng ina ... butir

18. 8 ekor burung hinggap di sebuah pohon
    ada 3 ekor burung yang terbang
    burung yang masih hinggap ada … ekor
19. susi mempunyai 4 pensil
    diberi oleh ibu 3 pensil
    dan diberi lagi oleh ayah 2 pensil
    pensil susi semuanya ... batang
20. akuarium berisi 12 ikan
    diambil 2 ikan dan mati 3 ikan
    ikan dalam akuarium tinggal … ekor

b tes lisan

1. bacalah simbol + - dan =
2. berapakah hasil 4 + 3
3. berapakah hasil 9 – 4
4. peragakan dengan menggunakan potongan kertas delapan ditambah lima
5. peragakan dengan menggunakan potongan kertas untuk menunjukkan sembilan dikurangi empat

pengukuran waktu dan panjang

tujuan pembelajaran
setelah belajar bab ini siswa dapat
menentukan waktu pagi siang malam hari dan jam
mengenal waktu lama atau sebentar
menyebutkan nama hari dan bulan
mengenal tanda waktu pada jam
mengenal ukuran panjang

mari bernyanyi bersama

matahari terbenam
hari mulai malam
terdengar burung hantu
suaranya merdu
kuku kuku kuku kuku
kuku kuku kuku

matahari terbit
disebut pagi hari
matahari di atas kepala
disebut siang hari
matahari tenggelam
disebut malam hari

pengukuran waktu dan panjang

waktu

panjang

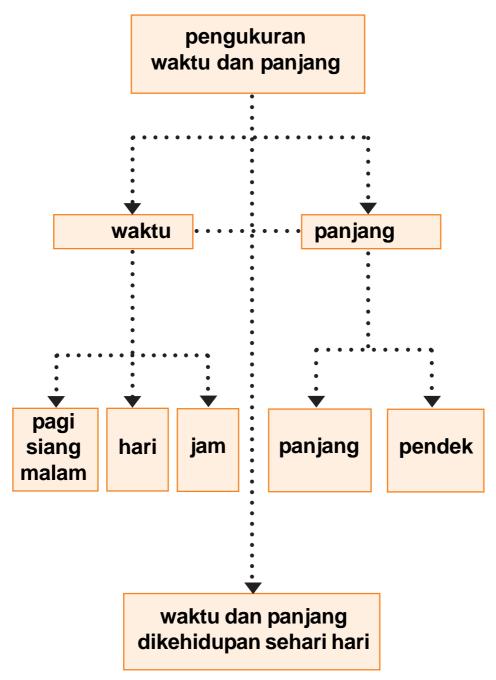
pagi siang malam

hari

jam

panjang

pendek

waktu dan panjang dikehidupan sehari hari

a menentukan waktu

kegiatan

ceritakan kepada temanmu kegiatan yang kamu lakukan pagi hari siang hari dan malam hari

aku pasti bisa 1

ayo kerjakan di buku tugasmu
pagi hari siang hari atau malam hari

1. saat ima berangkat sekolah ....
2. saat ima pulang sekolah ....
3. saat orang istirahat tidur ....
4. saat ida lari lari menghirup udara segar ....
5. saat matahari terbit ....

b mengenal ukuran waktu lama atau sebentar

ayo perhatikan gambar di bawah ini
mana kegiatan yang dilakukan sebentar dan mana kegiatan yang dilakukan lama

mari diingat
sebentar adalah butuh waktu sedikit
lama adalah butuh waktu banyak

aku pasti bisa 2

ayo sebutkan kegiatan berikut ini lama atau sebentar

....

....

....

....

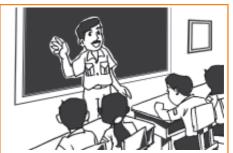
....

....

....

....

....

....

c nama nama hari

1 nama nama hari

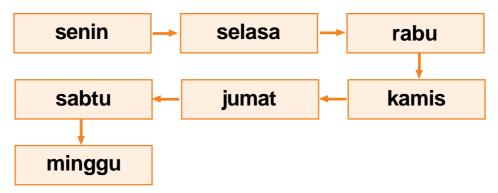
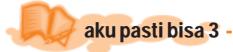
mari bernyanyi bersama

senin selasa
rabu kamis
jumat sabtu minggu
itu nama nama hari

hari apakah sesudah hari minggu

 mari perhatikan kalender

januari 2007					
minggu		7	14	21	28
senin	1	8	15	22	29
selasa	2	9	16	23	30
rabu	3	10	17	24	31
kamis	4	11	18	25	
jumat	5	12	19	26	
sabtu	6	13	20	27	

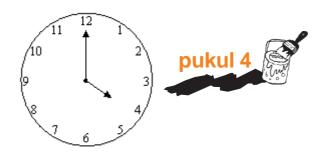
mari sebutkan urutan nama hari

mari diingat
sepekan atau seminggu ada 7 hari

ayo kerjakan di buku tugasmu

1. senin sampai minggu merupakan urutan hari dalam ....
2. selasa rabu kamis .... sabtu
3. hari ini selasa besok hari ....
4. hari ini selasa kemarin hari ....
5. hari ini sabtu besok hari ....

lengkapilah urutan hari di bawah ini

1. senin selasa .... kamis jumat
2. rabu kamis jumat ....
3. jumat sabtu minggu ....
4. sabtu minggu senin ....
5. minggu senin selasa rabu ....

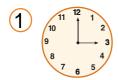
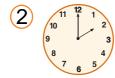
d mengenal tanda waktu pada jam

mari perhatikan gambar di bawah ini

jarum pendek menunjuk angka 4
jarum panjang menunjuk angka 12
berarti menunjukkan pukul 4

kegiatan

- buatlah jam tiruan dengan pensil sebagai jarum jam
- aturlah kedua jarum jam itu agar menunjukkan waktu tertentu
- tulislah pukul berapa yang ditunjuk kedua jarum jam itu

aku pasti bisa 4

ayo kerjakan di buku tugasmu

1. **pukul ....**

6.   **pukul ....**

2. **pukul ....**

7.   **pukul ....**

3. **pukul ....**

8. **pukul ....**

4. **pukul ....**

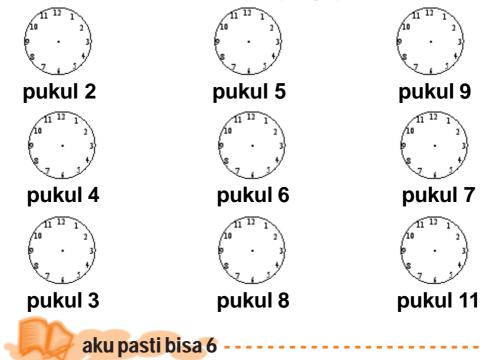
9. **pukul ....**

5. **pukul ....**

10. **pukul ....**

aku pasti bisa 5

ayo jiplaklah gambar di bawah ini dan buat jarum pendek dan panjangnya

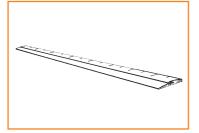
aku pasti bisa 6

ayo kerjakan di buku tugasmu

1. jarum pendek pada menunjuk angka 1
   jarum panjang angka 12
   pukul berapakah itu
2. jam 3 jarum panjang angka 12
   jarum pendek menunjuk angka berapa
3. pada jam 6 jarum manakah yang menunjuk
   angka 6
4. rini belajar dari pukul 7 sampai pukul 9
   berapa jam rini belajar
5. ira bermain dari pukul 3 sampai pukul 6
   berapa jam ira belajar bermain

e mengenal ukuran panjang

1 panjang atau pendek

mari perhatikan gambar di bawah ini

sapu panjang

penggaris pendek

mari diingat

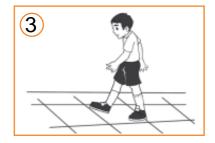
ukuran panjang suatu benda dinyatakan dengan panjang dan pendek

kegiatan

- ayo carilah contoh benda panjang dan pendek
- tuliskan pada kotak di bawah ini

benda yang panjang	benda yang pendek
1	1 ....
2	2 ....
3	3 ....
4	4 ....
5	5 ....

2 mengukur panjang benda dengan satuan tak baku antara lain

1. jengkal adalah menggunakan jari tangan
2. depa adalah merentangkan kedua tangan
3. langkah adalah jumlah langkah kaki
4. hasta adalah jarak antara ujung jari tengah ke siku tangan
5. dan lain lain

ayo kerjakan di buku tugasmu

1. ukurlah penggarismu dengan jengkal tanganmu
   berapa jengkal panjang penggarismu
2. ukurlah panjang ruang kelasmu dengan depa
   berapa depa panjang ruang kelasmu
3. ukurlah buku tulismu dengan batang korek api
   berapa batang korek api panjang buku tulismu
4. ukurlah panjang lantai kamarmu dengan langkah kakimu
   berapa langkah kaki lantai kamarmu
5. ukurlah lebar lemarimu dengan hasta
   berapa hasta lebar lemarimu

3 membandingkan panjang benda

kamu tentu masih ingat
benda itu ada yang panjang
ada juga yang pendek
mari perhatikan gambar di bawah ini

tongkat

penggaris

manakah yang lebih panjang
manakah yang lebih pendek
tongkat lebih .... dari penggaris
penggaris lebih .... dari tongkat

kegiatan

- bandingkan ukuran benda di sekitarmu
- tuliskan hasilnya pada kotak berikut ini

	buku lebih ....
	penggaris lebih ....
	sepatu lebih ....
	papan tulis lebih ....
	lemari lebih ....

f waktu dan panjang di kehidupan sehari hari

contoh
ani pergi ke pasar pukul 1 siang
ani pulang pukul 2 siang
lama ani pergi ke pasar .... jam
jawab
lama ani pergi ke pasar 2 - 1 = 1 jam

aku pasti bisa 8

ayo kerjakan di buku tugasmu

1. berapa detik kamu mengukur meja dengan jengkal
2. berapa hari kamu sekolah
3. eri ke jogya hari senin
   setelah lima hari eri pulang
   eri tiba di rumah hari apa
4. bandingkan panjang bantal dan guling
   mana yang lebih panjang
5. mana yang lebih tinggi gelas atau botol

berlatih bersama

ayo kerjakan bersama kelompokmu
lebih panjang atau lebih pendek

1. payung lebih ……... dari pisau
2. pensil lebih ….. dari tali sepatu
3. lilin lebih ………. dari korek api
4. buku lebih ………. dari sisir
5. celana lebih ………. dari baju
6. antara bus dan sepeda yang .... adalah bus
7. antara ular dan cacing yang .... adalah cacing
8. antara penggaris dan papan tulis yang .... adalah papan tulis
9. antara buku dengan meja yang .... adalah buku
10. antara penggaris dan batang korek api yang .... adalah penggaris

rangkuman

1

waktu pagi hari

waktu siang hari

waktu malam hari

adi bangun tidur pada pagi hari
adi pulang sekolah pada siang hari
adi tidur pada malam hari

2 nama nama hari

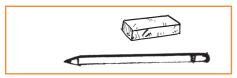
senin	selasa	rabu	kamis
jumat	sabtu	minggu	

satu minggu ada 7 hari

3

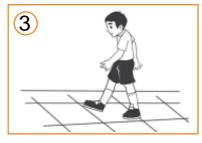
perhatikan gambar di atas adalah contoh kegiatan yang dilakukan sebentar

4

tiang bendera lebih tinggi dari anak laki-laki

pensil lebih panjang dari penghapus

6. mengukur panjang benda dengan satuan tak baku antara lain

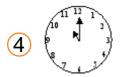
jengkal

depa

langkah

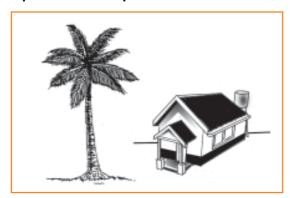
hasta

adi berangkat ke sekolah pukul 7 dan tiba di sekolah pukul 7 15 karena ada kegiatan pramuka di sekolah adi membawa tongkat pramuka setelah mempelajari materi pengukuran waktu dan panjang seharusnya adi dapat menentukan waktu perjalanan dan panjang tongkat pramuka adi

a tes tertulis

1. isilah pagi hari siang hari atau malam hari
   matahari terbit … hari
   matahari di atas kepala … hari
   matahari terbenam … hari
2. isilah dengan lama atau sebentar
   cuci tangan ….
   mencangkul di sawah ....
3. sekarang adalah hari selasa besok hari ….
4. pukul ....
5. isilah panjang atau pendek

    ....

    ....
6. pukul ....
7. satu minggu ada … hari
8. dua hari sesudah hari senin adalah hari ....
9. tiga hari sebelum hari rabu adalah hari ....
10. setelah hari minggu adalah hari…
11. dua hari sesudah hari sabtu adalah hari ....

12. mana yang lebih tinggi
pohon kelapa ... rumah

13. ukurlah panjang lantai depan kelas dengan langkah kakimu
panjang lantai depan kelasmu adalah .... langkah kaki
14. mana yang lebih panjang
kereta api ... bis
15. hari ini selasa
2 hari lagi hari ....
16. nama bulan setelah bulan februari adalah ....

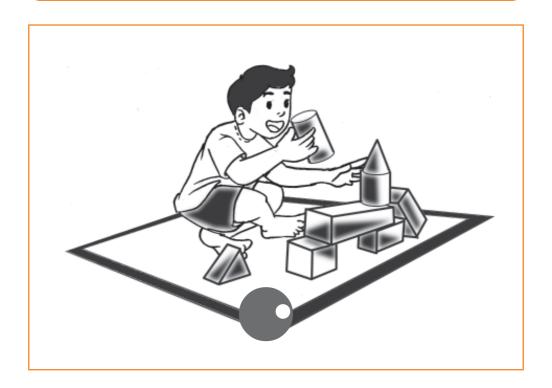
17. **pukul ....**
19. **pukul ....**
18. **pukul ....**
20. **pukul ....**

19. tiga hari + enam hari = ...hari
20. durian dan duku yang lebih berat adalah....

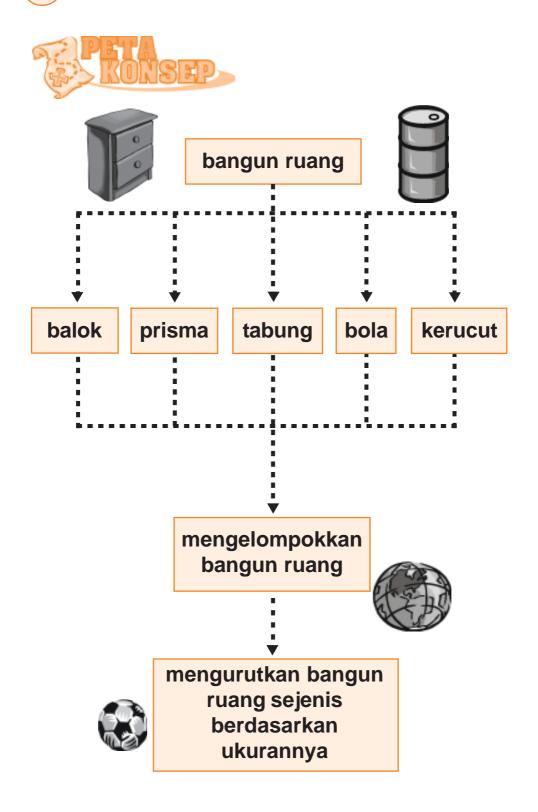
b tes lisan

1. sebutkan nama nama hari dalam seminggu mulai hari senin secara urut
2. sebutkan secara berurutan nama bulan pertama sampai keenam
3. tunjukkan dengan mengatur kedua jarum jam pada jam tiruan agar menunjukkan pukul 9
4. ceritakan kegiatanmu
   pada pagi hari
   siang hari
   dan malam hari
5. sebutkan kegiatan yang kamu lakukan sebentar dan lama

Bab 4 bangun ruang

tujuan pembelajaran
setelah belajar bab ini siswa dapat
mengenal bangun ruang
mengelompokan berbagai bangun ruang sederhana
mengurutkan benda benda ruang sejenis berdasarkan ukurannya

udin sedang bermain susun balok
ada yang berbentuk bangun ruang
seperti balok kerucut tabung kubus
coba kamu berikan contoh
bangun ruang di sekitarmu

PETA KONSEP

- bangun ruang
  - balok
  - prisma
  - tabung
  - bola
  - kerucut
- mengelompokkan bangun ruang
- mengurutkan bangun ruang sejenis berdasarkan ukurannya

a mengenal bangun ruang

mari amati gambar di bawah ini

balok kubus tabung bola kerucut prisma

kegiatan

sebutkan benda benda di bawah ini yang menyerupai gambar di bagian atas

bentuk benda	nama benda
balok	.....
kubus	.....
prisma	.....
tabung	.....
bola	.....
kerucut	.....

?!?

mari diingat

balok dan kubus termasuk prisma

aku pasti bisa 1

1. lemari berbentuk ....
2. dadu berbentuk ....
3. gelas berbentuk ....
4. kelereng berbentuk ....
5. terompet berbentuk ....

berilah tanda ✔ pada kotak yang sesuai

no	gambar	nama bangun				
		balok	prisma	tabung	bola	kerucut
1						
2						
3						
4						
5						

perhatikan gambar di bawah ini

ayo melengkapi kalimat di bawah ini

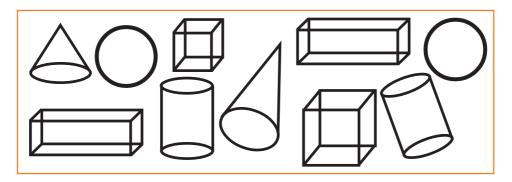
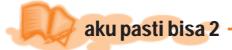
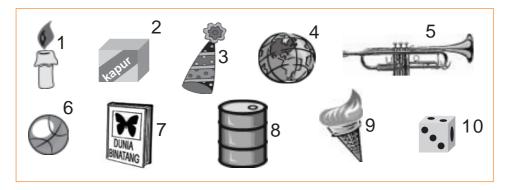
1. ada ... gambar berbentuk balok yaitu ... dan ....
2. ada ... gambar berbentuk bola yaitu ... dan ....
3. ada ... gambar berbentuk kerucut yaitu ... dan ....
4. ada ... gambar berbentuk tabung yaitu ... dan ....
5. ada ... gambar berbentuk kubus yaitu ... dan ....
6. ada ... gambar berbentuk prisma yaitu ..., ..., ..., dan ....

b mengelompokkan berbagai bangun ruang sederhana

rapi itu indah

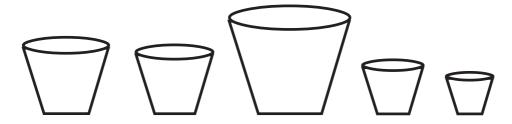
ani suka kerapian
buku dikumpulkan dengan buku
pensil dikumpulkan dengan pensil
baju dikumpulkan dengan baju
semua dikelompokkan sesuai bentuknya

mari berlatih mengelompokkan benda benda yang berbentuk sama

warnailah gambar di bawah ini
kuning untuk balok
merah untuk prisma
biru untuk tabung
hitam untuk bola
hijau untuk kerucut.

ayo amati gambar di bawah ini
sebutkan benda yang sama bentuknya

1. benda yang berbentuk balok nomor ....
2. benda yang berbentuk kubus nomor ....

3. benda yang berbentuk prisma nomor ….
4. benda yang berbentuk bola nomor ….
5. benda yang berbentuk tabung nomor ….
6. benda yang berbentuk kerucut nomor ….

c mengurutkan benda benda ruang sejenis berdasarkan ukurannya

perhatikan gambar pot bunga

samakah besar pot bunga di atas
pot bunga itu dapat diurutkan letaknya
menurut ukurannya urutan dari terkecil

aku pasti bisa 3

	urutan dari terkecil adalah nomor ….
	urutan dari terbesar adalah nomor ….

2 (gambar bola 1, 2, 3, 4)	urutan dari terkecil adalah nomor ….
	urutan dari terbesar adalah nomor ….
3 (gambar dadu 1, 2, 3, 4)	urutan dari terkecil adalah nomor ….
	urutan dari terbesar adalah nomor ….
4 (gambar kotak 1, 2, 3, 4)	urutan dari terkecil adalah nomor ….
	urutan dari terbesar adalah nomor ….
5 (gambar topi kerucut 1, 2, 3, 4)	urutan dari terkecil adalah nomor ….
	urutan dari terbesar adalah nomor ….

berlatih bersama

ayo gambar 3 benda berbentuk kerucut
urutkan dari yang terkecil
gambarlah 3 benda berbentuk tabung
urutkan dari yang terbesar

coba perhatikan ruang kelasmu
adakah yang termasuk bangun ruang
kelompokkan benda benda tersebut berdasarkan bentuknya
salin di buku tugasmu

balok	kubus	bola	prisma	kerucut
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

rangkuman

1. balok dan kubus termasuk prisma
2.

balok	prisma	tabung	bola	kerucut
	DUNIA BINATANG kapur tulis	susu		

kamu telah mengenal bangun ruang
dus kapur tulis susu dan kotak pensil
merupakan contoh bangun ruang
kamu juga dapat mengenal bangun ruang yang ada di sekitarmu
kemudian kamu dapat mengelompokkan dan mengurutkannya

ayo berlatih 4

a tes tertulis

1. gambar di samping ini berbentuk ....
2. seruling berbentuk ....
3. terompet berbentuk ....
4. gambar di samping yang termasuk kelompok tabung bernomor ....

   a b c d

5. gambar di samping jika diurutkan dari yang terkecil ....

   1 2 3 4

6. kelereng berbentuk ....
7. gelas berbentuk ....
8. dadu berbentuk ....
9. lemari berbentuk ....
10. kubus mempunyai .... sisi

b tes lisan

1. sebutkan dua benda yang berbentuk kerucut
2. sebutkan dua benda yang berbentuk bola
3. sebutkan dua benda yang berbentuk prisma
4. sebutkan dua benda yang berbentuk tabung
5. sebutkan dua benda yang berbentuk balok

ayo berlatih akhir semester 1

a ayo kerjakan soal soal di bawah ini

1. banyak lidi di samping ada ....

2. a. b. c. d. urutan dari yang paling banyak adalah ....

3. 8 + 7 = ….
4. ira mempunyai 3 buku
   diberi ayah 4 buku
   buku ira sekarang berjumlah ….
5. hasil dari 8 + 2 + 3 = ….
6. hasil 12 – 3 = ….
7. ima mempunyai 8 buah rambutan
   diberikan siti 3 rambutan
   diberikan umi 2 rambutan
   rambutan ima tinggal … buah
8.

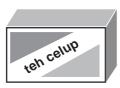
   gambar jam di samping menunjukkan pukul ....
9. ari berangkat sekolah … hari
   isilah pagi siang atau malam
10. cuci tangan sebentar cuci pakaian ….
11. isilah dengan pendek atau panjang

....

....

12. sapu lebih .... korek api

13.

1 2 3

nomor berapa yang berbentuk balok ....

14. seminggu ada .... hari
15. hari ini hari senin besok hari ....
16. isilah simbol + - atau =
    8 ..... 4......12
17. isilah dengan lebih banyak dari sama dengan atau lebih sedikit dari

....
18. lanjutkan urutan bilangan berikut ini

16	17	18	.....	.....

19. a b c d

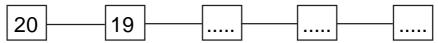
yang berbentuk tabung berhuruf ....

20. 1 2 3 4

urutkan dari yang terkecil ....

b ayo jawab soal soal di bawah ini

21. berapa jumlah apel di samping ....

22. lengkapilah urutan bilangan berikut ini

23. 3 + 6 + 8 = ...

24. ada 9 kupu kupu hinggap di bunga
2 kupu kupu kemudian terbang
sisa kupu kupu yang hinggap di bunga itu ....

25. berapakah hasil dari 16 – 3 – 2 = ...

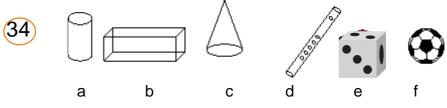
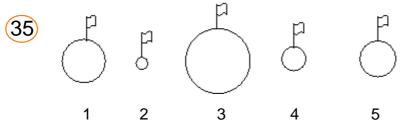
26. menunjukkan jam berapakah di samping ....

27. buatlah gambar jarum jam agar menunjukkan pukul 8

28. antara gosok gigi dan mandi
manakah yang lebih lama

29. antara papan tulis dan penggaris
manakah yang lebih pendek

....

30. sekarang hari kamis kemarin hari ....
31. sekarang bulan mei bulan depan ....
32. ari tidur mulai pukul 3
bangun pukul 5
berapa jam ari tidur ....
33. budi belajar selama 2 jam
jika budi mulai belajar pukul 7
pukul berapa budi selesai belajar ....
34.

sebutkan benda yang berbentuk tabung
dengan menuliskan hurufnya
35.

urutkan benda di atas mulai dari terkecil
dengan cara menuliskan nomornya

Bab 5 membilang banyak benda dari 21 sampai 99

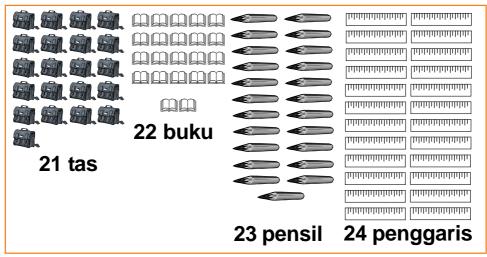
tujuan pembelajaran
setelah belajar bab ini siswa dapat
membilang banyak benda
membaca lambang bilangan 21 sampai 99
menulis lambang bilangan 21 sampai 99
mengurutkan bilangan

pernahkah kamu ke perpustakaan sekolahmu
coba kamu amati
berapa banyak buku di perpustakaan sekolahmu

membilang banyak benda dari 21 sampai 99

- membilang
- membaca
- menulis
- mengurutkan bilangan

a membilang banyak benda

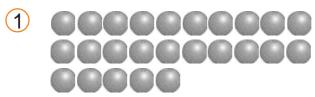
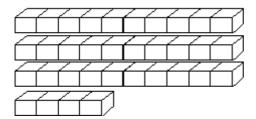
amati gambar di bawah ini

ada alat tulis apa saja
ada berapa tas
ada berapa buku
sebutkan banyak pensil dan penggaris

ayo membilang banyak benda di bawah ini

1.

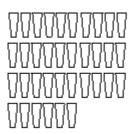
   banyak jeruk ada ....

2.

   banyak bola ada ....

banyak kotak
ada ....

4

banyak kapur
ada ....

5

banyak korek api
ada ....

b membaca lambang bilangan 21 sampai 99

23 dibaca dua puluh tiga
25 dibaca dua puluh lima
27 dibaca dua puluh tujuh
21 dibaca dua puluh satu

kegiatan

tariklah garis untuk
menghubungkan antar nama
bilangan dengan lambang
bilangan yang sesuai
salin di buku tugasmu

1	22	dua puluh enam
2	24	dua puluh dua
3	26	tiga puluh
4	28	empat puluh satu
5	30	dua puluh empat
6	41	dua puluh delapan
7	48	empat puluh delapan
8	59	sembilan puluh sembilan
9	71	tujuh puluh satu
10	99	lima puluh sembilan

aku pasti bisa 2

ayo baca lambang bilangan di bawah ini

1	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
2	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
3	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
4	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
5	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
6	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
7	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
8	91	92	93	94	95	96	97	98	99	

c menulis lambang bilangan 21 sampai 99

masih ingatkah kamu cara menulis
bilangan 0 sampai 9

kegiatan

tebalkan dengan pensil
lambang bilangan di bawah ini

24	36	47	58	69
72	71	75	86	88
92	94	96	98	99

aku pasti bisa 3

ayo kerjakan di buku tugasmu

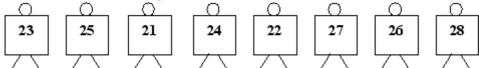
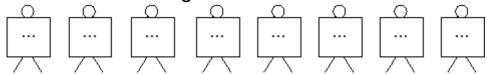
1 `||||||||||  ||||||||||  |||` ....

2 `||||||||||  ||||||||||`
`||||||||||  ||` ....

3 `||||||||||  ||||||||||  ||||||||||`
`||||||||||  ||||||||||  ||||||` ....

4 `||||||||||  ||||||||||  ||||||||`
`||||||||||  ||||||||||` ....
`||||||||||  ||||||||||`
`||||||||||  ||||||||||`

d mengurutkan bilangan

ayo perhatikan gambar di bawah ini

sudah urutkah bilangan di atas
coba urutkan bilangan tersebut

kegiatan

- mari bermain mengurutkan bilangan
- tiap kelompok beranggota 10 orang
- tiap anggota kelompok mengenakan kartu bilangan yang berbeda beda
  misalnya
  kelompok 1 mengenakan nomor 21 sampai 30
  kelompok 2 mengenakan nomor 31 sampai 40
  dan seterusnya
- dengan aba aba ibu guru tia kelompok berbaris secara urut berdasarkan nomor kelompoknya
- kelompok yang lebih cepat selesai berbaris sebagai pemenang

bilangan dapat diurutkan dari terkecil
contoh 41 42 43 44 45
bilangan dapat diurutkan dari terbesar
contoh 45 44 43 42 41

aku pasti bisa 4

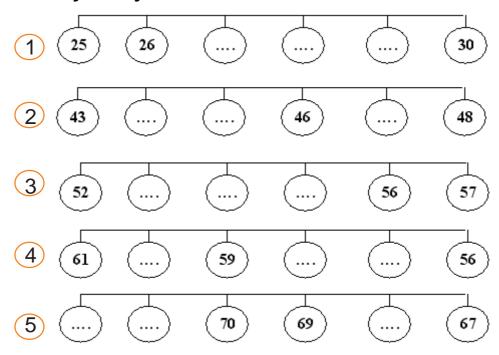
mengurutkan bilangan

1. urutkan bilangan dari yang terkecil

1	24	27	25	28	26	30	29	
	....	....	....	....	....	....	....	
2	36	35	38	37	39	34	33	
	....	....	....	....	....	....	....	
3	45	47	44	46	49	48	51	50
	....	....	....	....	....	....	....	....
4	56	58	59	57	60	62	61	63
	....	....	....	....	....	....	....	....
5	67	65	66	68	64	69	70	71
	....	....	....	....	....	....	....	....

2. urutkan bilangan dari yang terbesar

1	48	46	47	45	44	42	43	41
	....	....	....	....	....	....	....	....
2	50	51	49	53	52	54	56	55
	....	....	....	....	....	....	....	....
3	65	67	64	66	68	70	71	69
	....	....	....	....	....	....	....	....
4	81	83	84	82	85	88	87	86
	....	....	....	....	....	....	....	....
5	93	91	92	94	95	96	97	98
	....	....	....	....	....	....	....	....

ayo kerjakan secara berurut

berlatih bersama

ayo urutkan dari bilangan terkecil

1. 23 sampai 32
2. 44 sampai 50
3. 56 sampai 63

ayo urutkan dari bilangan terbesar

4. 78 sampai 72
5. 87 sampai 78

rangkuman

1. **membaca lambang bilangan sampai 99**

   21 dibaca dua puluh satu
   32 dibaca tiga puluh dua
   43 dibaca empat puluh tiga
   54 dibaca lima puluh empat
   65 dibaca enam puluh lima
   76 dibaca tujuh puluh enam
   87 dibaca delapan puluh tujuh
   98 dibaca sembilan puluh delapan
   99 dibaca sembilan puluh sembilan

2. **urutan dari kecil ke besar**

   22 23 24 25 26

3. **urutan dari besar ke kecil**

   40 39 38 37 36

rudi mempunyai 23 balon 54 kubus dan 98 kotak setelah mempelajari materi membilang banyak benda seharusnya rudi dapat membilang banyak benda membaca dan menulis lambang bilangan bahkan mengurutkan bilangan

a tes tertulis

1. banyak balon pada gambar di samping adalah .... buah

2. banyak kelereng pada gambar di samping adalah .... butir

3. 25 nama bilangan di samping adalah ....

4. 32 nama bilangan di samping adalah ....

5. lambang bilangan dari empat puluh sembilan adalah ....

6. lambang bilangan dari lima puluh tujuh adalah ....

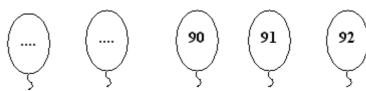
7. 33 35 36 37 34
   urutan dari terkecil adalah ....

8. 48 46 49 50 47
   urutan dari terkecil adalah ....

9. 54 58 57 55 56
   urutan dari terbesar adalah ....

10. 69 71 70 68 67
    urutan dari terbesar adalah ....

11. tuliskan nama bilangan dari 43
12. tuliskan lambang bilangan dari lima puluh enam
13. berapakah banyak telur pada gambar di bawah

14. urukan dari terkecil
    63 61 65 67 59
15. lengkapi lambang bilangan di bawah ini

b tes lisan

1. sebutkan nama bilangan dari 78
2. sebutkan nama bilangan dari 83
3. bilanglah secara urut dari 34 sampai 41
4. bilanglah secara urut dari 70 sampai 64
5.
   sebutkan jumlah lidi pada gambar di samping ....

Bab 6 mengerjakan hitung bilangan

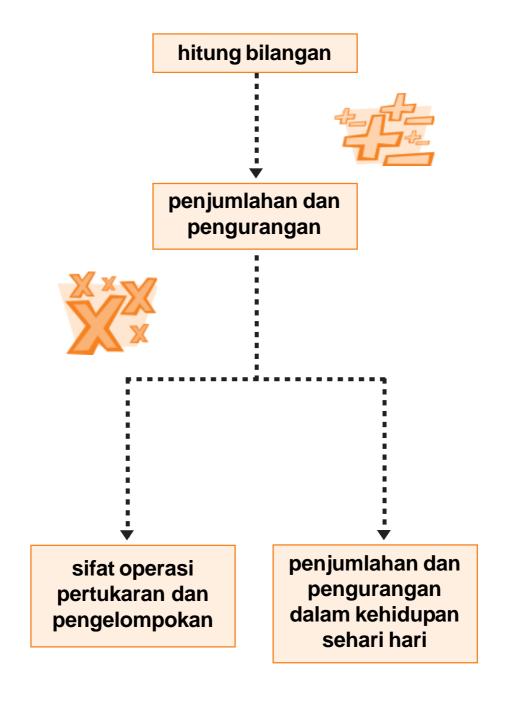
tujuan pembelajaran
setelah belajar bab ini siswa dapat
mengenal nilai tempat
menjumlah bilangan dua angka
mengurangi bilangan dua angka
menggunakan sifat operasi pertukaran dan pengelompokan
menjumlah dan mengurangi dalam kehidupan sehari hari

pak adi adalah penjual buah
pak adi sedang mengikat kelengkeng
dapatkah kamu menghitung kelengkeng
yang diikat pak adi

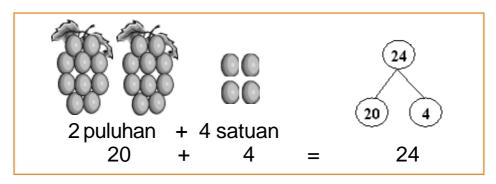
hitung bilangan

penjumlahan dan pengurangan

sifat operasi pertukaran dan pengelompokan

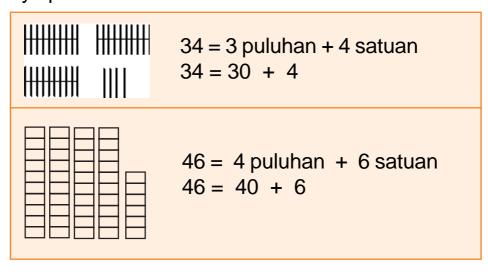
penjumlahan dan pengurangan dalam kehidupan sehari hari

a mengenal nilai tempat

ayo amati gambar di bawah ini

ada dua ikat anggur
tiap ikat berisi 10 buah anggur
dan 4 buah anggur tersisa tidak diikat
jadi semua ada berapa anggur

ayo perhatikan contoh berikut ini

aku pasti bisa 1

ayo kerjakan di buku tugasmu

1	34 = …. puluhan + …. satuan 34 = 30 + ….
2	48 = …. puluhan + …. satuan 48 = …. + ….
3	48 = …. puluhan + …. satuan 48 = …. + ….
4	49 = …. puluhan + …. satuan 49 = …. + ….
5	50 = …. puluhan + …. satuan 50 = …. + ….

ayo kerjakan di buku tugasmu

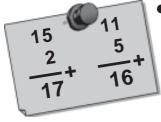
1. 2 puluhan + 4 satuan = 20 + 4 = …..
2. 2 puluhan + 7 satuan = 27 + …. = …..
3. 3 puluhan + 5 satuan = …. + 5 = …..
4. 4 puluhan + 6 satuan = …. + …. = 46
5. 5 puluhan + 0 satuan = …. + …. = ….

ayo perhatikan gambar di bawah ini
kemudian jawab di buku tugasmu

		puluhan	satuan
1		2	....
2		....	6
3		....	....
4		....	....
5		....	....

6. 2 puluhan + 1 satuan = ...
7. 2 puluhan + 4 satuan = ...
8. 3 puluhan + 2 satuan = ...
9. puluhan + 6 satuan = ...
10. 5 puluhan + 0 satuan = ...

b penjumlahan bilangan dua angka

1 penjumlahan tanpa menyimpan

- **penjumlahan bersusun pendek**

adik mempunyai 15 kelereng
kakak memberi lagi 2 kelereng
berapa kelereng adik sekarang
mari kita hitung bersama

coba buktikan penjumlahan di atas
buktikan dengan menggunakan kalkulator
kalkulator merupakan alat untuk menghitung
bagaimana cara menggunakan kalkulator
tanyakan pada orang tuamu

tekan tombol on kemudian tekan angka 1 dan 5
tekan tanda + kemudian tekan angka 2 dan =
berapa hasil penjumlahan pada kalkulator
samakah dengan hasil penjumlahan di atas
coba hitung hasil penjumlahan 11 + 5 dengan kalkulator
benarkah hasil penjumlahan di atas

bagaimana pengerjaan penjumlahan bersusun pendek dari 12 + 6

caranya 12
6 +
18

tambahkan
satuan dengan satuan
puluhan dengan puluhan

satuan 2 + 6 = 8
puluhan 1

aku pasti bisa 2

ayo kerjakan di buku tugasmu

22 3 + ...	43 3 + ...	74 3 + ...	65 2 + ...	15 3 + ...
36 1 + ...	51 8 + ...	27 2 + ...	99 0 + ...	39 1 + ...
17 1 + ...	10 8 + ...	15 4 + ...	13 7 + ...	14 6 + ...

ayo kerjakanlah dengan cara bersusun pendek dan datar

no	cara mendatar	cara bersusun pendek
1	13 + 2 = ...	13 2 ———— + ...
2	11 + 4 = ...	11 4 ———— + ...
3	12 + 5 = ...	.... 5 ———— + ...
4	13 + 6 = ...	13 .... ———— + ...
5	12 + 8 = ...	.... ———— + ...

- **penjumlahan bersusun panjang**

  ibu memetik 14 buah semangka
  kemudian memetik lagi 3 buah semangka
  berapa buah semangka yang dipetik ibu

14 = 10 + 4
3 =   3 +
= 10 + 7
= 17

bagaimana pengerjaan bilangan 13 + 12

caranya adalah

$$\begin{aligned} 13 &= 10 + 3 \\ 12 &= \underline{10 + 2} \; + \\ &= 20 + 5 \\ &= 25 \end{aligned}$$

aku pasti bisa 3

ayo kerjakan di buku tugasmu

1. 13 = ... + 3
   4 = 4 +
   = ... +....
   = ...
2. 25 = ... + ...
   3 = 3 +
   = ... + ...
   = ...
3. 32 = ... + 2
   6 = ... +
   = ... + ...
   = ...
4. 41 = ... + 1
   5 = ... +
   = ... + ...
   = ...
5. 46 = ... + ...
   3 = ... +
   = ... + ...
   = ...
6. 14 = 10 + ...
   12 = ... + 2 +
   = ... + ...
   = ...
7. 23 = ... + ...
   14 = ... + ... +
   = ... + ...
   = ...
8. 35 = ... + ...
   13 = ... + ... +
   = ... + ...
   = ...
9. 46 = ... + ...
   23 = ... + ... +
   = ... + ...
   = ...
10. 57 = ... + ...
    32 = ... + ... +
    = ... + ...
    = ...

- **penjumlahan bilangan kelipatan 10**
  ada 30 karung gula dalam gudang
  hari ini dikirim lagi 10 karung gula
  berapa banyak karung gula dalam gudang
  untuk memudahkan perhitungan
  dapat dikerjakan dengan cara bersusun

30
10 +
40 ◀ · · · · · · tambahkan satuan dengan satuan
0 + 0 = 0
· · · · · · · · · · · tambahkan puluhan dengan puluhan
3 + 1 = 4

Bagaimana pengerjaan 24 + 10
Caranya:

24
10 +
34 ◀ · · · · · · tambahkan satuan dengan satuan
4+ 0 = 4
· · · · · · · · · · · tambahkan puluhan dengan puluhan
2 + 1 = 3

aku pasti bisa 4

ayo kerjakan di buku tugasmu

No.	Soal	No.	Soal
1	20 + 10 = ...	6	10 + 17 = ...
2	20 + 20 = ...	7	20 + 35 = ...
3	30 + 10 = ...	8	42 + 30 = ...
4	40 + 20 = ...	9	53 + 20 = ...
5	50 + 30 = ...	10	65 + 30 = ...

ayo kerjakan di buku tugasmu

1) 10 10 + ...	2) 11 10 + ...	3) 10 12 + ...
4) 20 10 + ...	5) 16 10 + ...	6) 10 18 + ...
7) 30 20 + ...	8) 23 20 + ...	9) 20 39 + ...
10) 40 30 + ...	11) 20 37 + ...	12) 38 40 + ...
13) 50 40 + ...	14) 20 48 + ...	15) 39 60 + ...

2 penjumlahan dengan cara menyimpan

```
simpan  1
        2 5
        2 7
       ----- +
        5 2
```

adi mempunyai 25 permen
dino memberi lagi 27 permen
berapa permen adi sekarang

satuan
5 + 7 = 12 tulis 2 simpan 1 ke tempat puluhan

puluhan
1 + 2 + 2 = 5

aku pasti bisa 5

ayo kerjakan di buku tugasmu

1) 46 + 35 = ...	2) 65 + 27 = ...	3) 34 + 67 = ...
4) 28 + 18 = ...	5) 75 + 17 = ...	6) 87 + 17 = ...
7) 28 + 57 = ...	8) 52 + 29 = ...	9) 34 + 58 = ...
10) 17 + 77 = ...	11) 33 + 29 = ...	12) 69 + 25 = ...

c pengurangan bilangan dua angka

1 pengurangan tanpa meminjam

- **pengurangan bersusun pendek**

bagaimana pengerjaan pengurangan bersusun pendek dari 17 – 4

caranya

```
 17
  4 _
 13 ◄· · · · kurangkan satuan dengan
 ▲             satuan 7 - 4
 · · · · · · · kemudian turunkan puluhan
```

aku pasti bisa 6

ayo kerjakan di buku tugasmu

no	cara mendatar	cara bersusun pendek
1	14 – 7 = ...	14 7 _ ...
2	15 – 2 = ...	15 2 _ ...
3	17 – 13 = ...	17 13 _ ...
4	19 – 14 = ...	19 14 _ ...
5	14 – 6 = ...	14 6 _ ...

no	cara mendatar	cara bersusun pendek
6	15 – 11 = ...	.... _ ....
7	17 – 14 = ...	.... _ ....
8	18 – 15 = ...	.... _ ....
9	24 – 12 = ...	.... _ ....
10	29 – 16 = ...	.... _ ....

ayo kerjakan di buku tugasmu

14 13 _	16 14 _	17 13 _	18 15 _	19 17 _ ....
15 12 _	17 5 _	19 6 _	36 13 _	48 15 _ ....
56 12 _	63 33 _	77 24 _	89 27 _	97 46 _ ....

- **pengurangan bersusun panjang**

ika mempunyai 15 balon
meletus 3 balon
berapa sisa balon ika
caranya

$$\begin{array}{r} 15 = 10 + 5 \\ 3 = \underline{\ 3} \ - \\ = 10 + 2 \\ = 12 \end{array}$$

bagaimana pengerjaan pengurangan bersusun panjang dari bilangan 28 – 2

caranya

$$\begin{array}{r} 28 = 20 + 8 \\ 2 = \underline{\ 2} \ - \\ = 20 + 6 \\ = 26 \end{array}$$

aku pasti bisa 7

ayo kerjakan di buku tugasmu

1.
17 = ... + 7
2 = ... –
= .... + ...
= ....

2.
65 = ... + 5
1 = ... –
= .... + ...
= ....

3.
29 = ... + 9
4 = ... –
= .... + ...
= ....

4.
77 = ... + 7
3 = ... –
= .... + ...
= ....

(5)
36 = ... + 6
25 = ... + ... –
= .... + ...
= ....

(6)
86 = ... + 6
62 = ... + ... –
= .... + ...
= ....

(7)
48 = ... + 8
36 = ... + ... –
= .... + ...
= ....

(8)
94 = ... + 4
81 = ... + ... –
= .... + ...
= ....

(9)
54 = ... + 4
42 = ... + ... –
= .... + ...
= ....

(10)
99 = ... + 9
96 = ... + ... –
= .... + ...
= ....

- **pengurangan bilangan kelipatan 10**

berapakah hasil dari 20 – 10
kerjakan dengan cara bersusun pendek

20
10 –
10

kurangkan satuan dengan satuan
0 – 0 = 0
kurangkan puluhan dengan puluhan
2 – 1 = 1

bagaimana pengerjaan 24 – 10 dengan cara bersusun pendek

24
10 –
14

kurangkan satuan dengan satuan
4 – 0 = 4
kurangkan puluhan dengan puluhan
2 – 1 = 1

aku pasti bisa 8

ayo kerjakan di buku tugasmu

1	30 – 20 = ….	6	24 – 10 = ….
2	40 – 10 = ….	7	35 – 20 = ….
3	50 – 20 = ….	8	47 – 30 = ….
4	60 – 10 = ….	9	59 – 40 = ….
5	60 – 30 = ….	10	68 – 50 = ….

ayo kerjakan di buku tugasmu

30 10 – ….	40 20 – ….	50 10 – ….	60 30 – ….	70 50 – ….
18 10 – ….	27 20 – ….	36 30 – ….	48 40 – ….	55 30 – ….

2 pengurangan dengan cara meminjam

1 pinjam dari puluhan

21
9 –
12

satuan 10 + 1 = 11
11 – 9 = 2 tulis 2

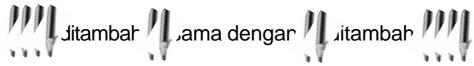
puluhan 20 – 10 (dipinjam) = 10
10 – 0 = 10 tulis 1

ana mempunyai 21 pensil
diberikan lulu 9 pensil
berapa sisa pensil ana

aku pasti bisa 9

① 56 29 _	② 25 19 _	③ 93 28 _	④ 61 46 _	⑤ 45 18 _ ....
⑥ 90 81 _	⑦ 65 48 _	⑧ 65 28 _	⑨ 71 62 _	⑩ 21 12 _ ....

d menggunakan sifat pertukaran dan pengelompokan

- **sifat pertukaran pada penjumlahan**
  perhatikan gambar di bawah ini

mengapa demikian
karena 4 + 2 = 6 dan 2 + 4 = 6
jadi 4 + 2 = 2 + 4

aku pasti bisa 10

ayo kerjakan di buku tugasmu

① ||| ditambah || sama dengan || ditambah |||
3 + 2 = 2 + ...

② ditambah sama dengan ditambah
5 + 3 = 3 + ...

3. ditambah sama dengan ditambah

6 + 4 = 4 + ...

4. ditambah sama dengan ditambah

7 + 5 = 5 + ...

5.

ditambah sama dengan ditambah

3 + 9 = 3 + ...

ayo kerjakan di buku tugasmu

10 + 21 = 21 + ...	63 + 10 = ... + 63
23 + 12 = 12 + ...	75 + 22 = ... + 75
35 + 23 = 23 + ...	76 + 20 = ... + 76
46 + 31 = 31 + ...	82 + 16 = ... + 82
57 + 42 = 42 + ...	91 + 8 = ... + 91

- **sifat pengelompokan pada penjumlahan**

perhatikan contoh berikut ini

1 + 2 + 4 = (1 + 2) + 4
= 3 + 4
= 7

1 + 2 + 4 = 1 + (2 + 4)
= 1 + 6
= 7

cara pengelompokkan dengan memberi tanda kurung bilangan dalam kurung dijumlahkan lebih dahulu

aku pasti bisa 11

ayo kerjakan di buku tugasmu

1. 1 + 2 + 5 = (1 + 2) + 5
   = ... + 5
   = ...
2. 2 + 3 + 6 = (2 + ...) + ...
   = ... + ...
   = ...
3. 3 + 7 + 5 = (3 + ...) + ...
   = ... + ...
   = ...
4. 2 + 8 + 9 = (2 + ...) + ...
   = ... + ...
   = ...
5. 11 + 12 + 15 = ... + (.... + 15)
   = ... + ...
   = ...
6. 12 + 13 + 17 = ... + (.... + 17)
   = ... + ...
   = ...
7. 13 + 8 + 22 = ... + (.... + ...)
   = ... + ...
   = ...
8. 9 + 15 + 25 = ... + (.... + ...)
   = ... + ...
   = ...

e penjumlahan dan pengurangan dalam kehidupan sehari hari

kakak
mempunyai 10
buku
membeli lagi 3
buku
berapa buku
kakak sekarang

itu merupakan
penjumlahan
dapat
diselesaikan
dengan cara
bersusun yaitu

$$\begin{array}{r} 10 \\ \underline{3} \; + \\ 13 \end{array}$$

jadi buku kakak
sekarang ada 13

contoh

1. tina memetik 25 mangga
diberikan adik 11 mangga
berapa sisa mangga tina
jawab
diselesaikan dengan cara bersusun
$$\begin{array}{r} 25 \\ \underline{11} \; - \\ 14 \end{array}$$
jadi sisa mangga tina ada 14

2. roni punya 35 kelereng
kakak memberinya 51 kelereng
berapa jumlah kelereng roni sekarang
jawab
jumlah kelereng roni sekarang yaitu
$$\begin{array}{r} 35 \\ \underline{51} \; + \\ 86 \end{array}$$

aku pasti bisa 12

ayo kerjakan di buku tugasmu

no	soal	penyelesaian
1	ayah membeli 15 apel kemudian membeli lagi 13 apel berapa buah apel yang dibeli ayah	
2	pak robi menanam 24 bunga mawar sebelumnya sudah ada 11 bunga berapa bunga pak robi sekarang	
3	murid kelas satu berjumlah 37 orang murid perempuan ada 15 orang berapa orang murid laki laki	
4	umi pedagang topi mempunyai persediaan 48 topi kemudian terjual 12 topi berapa banyak topi yang belum terjual	
5	rini mempunyai 41 kelereng membeli lagi 9 kelereng berapa banyak kelereng rini	
6	paman memetik 20 jambu kemudian memetik lagi 15 jambu diberi oleh bibi 12 jambu berapa banyak jambu paman	

no	soal	penyelesaian
7	rani membawa 36 kue diberikan kepada ana 12 kue dan diberikan kepada ina 11 kue berapa sisa kue rani	
8	ira memetik 34 jeruk kemudian memetik lagi 13 jeruk dibagikan kepada teman temannya 15 jeruk berapa sisa jeruk ira	
9	rika membutuhkan 38 buku hari ini membeli 14 buku dan diberi ibu 13 buku berapa buku yang harus disediakan lagi	
10	sebuah bis berisi 47 orang dalam perjalanan turun 12 orang dan yang naik 13 orang berapa orang yang masih ada di bis	

berlatih bersama

ayo kerjakan bersama kelompokmu
dengan menggunakan sifat pengelompokkan

1. 3 + 7 + 14 = ...
2. 6 + 14 + 18 = ...

3. 8 + 12 + 19 = ...
4. 9 + 11 + 20 = ...
5. 12 + 18 + 11 = ...
6. 4 + 19 + 21 = ...
7. 6 + 18 + 22 = ...
8. 7 + 15 + 25 = ...
9. 8 + 14 + 26 = ...
10. 9 + 17 + 23 = ...

rangkuman

1. penjumlahan
   a. penjumlahan bersusun panjang

$$\begin{array}{rl} 21 = & 20 + 1 \\ 5 = & \underline{\quad\quad\ 5} \ + \\ = & 20 + 6 \\ = & 26 \end{array}$$

   b. penjumlahan bersusun pendek

$$\begin{array}{r} 13 \\ \underline{6} + \\ 19 \end{array}$$

   c. penjumlahan bersusun dengan menyimpan

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 37 \\ \underline{9} + \\ 46 \end{array}$$

1 disimpan

satuan
7 + 9 = 16 tulis 6 simpan 1 ke puluhan

puluhan
1 + 3 = 4
jadi 37 + 9 = 46

2. pengurangan
   a. pengurangan bersusun panjang

$$\begin{array}{rl} 32 & = 30 + 2 \\ 10 & \underline{= 10 + 0} \\ & = 20 + 2 \\ & = 22 \end{array}$$

   b. pengurangan bersusun pendek

$$\begin{array}{r} 47 \\ \underline{13} \; - \\ 34 \end{array}$$

   c. pengurangan bersusun dengan meminjam

$$\begin{array}{r} 51 \\ \underline{19} \; - \\ 32 \end{array}$$

satuan

pinjam 10 dari puluhan **11 – 9 = 2**

puluhan

dikurangi 10 (karena dipinjam satuan)
jadi **40 – 10 = 30 ditulis 3**

ibu menik membeli 20 mangga dan 6 manggis setelah mempelajari materi hitung bilangan seharusnya kamu dapat menentukan jumlah buah yang dibeli ibu menik bahkan kamu dapat melakukan penjumlahan dan pengurangan dalam kehidupanmu sehari hari

a tes tertulis

1. 27 = …. puluhan + …. satuan
2. 3 puluhan + 5 satuan = ….
3. 24 + 13 = ….
4. 32 = …. + …. +

   6 = …. + ….

   = …. + ….

   = ….

   +
5. 43

   5

   \+

   ….
6. 34

   15

   ….
7. 10 + 40 = ….
8. 39 + 50 = ….
9. 18 – 4 = ….

   \+
10. 39

    23

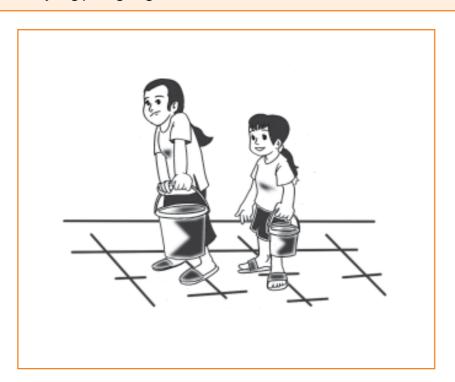
    ….

11. 38 = …. + ….
    3 = …. + ….
    = …. + ….
    = ….
12. 40 – 10 = ….
13. 60 – 20 = ….
14. 71 – 10 = ….
15. 84 – 30 = ….
16. 42 + 13 = 13 + ….
17. 64 + 12 = …. + 64
18. ibu mempunyai 25 piring putih dan
    24 piring merah
    jumlah piring ibu ada ….
19. rika mempunyai 48 kelereng
    diberikan ani 15 kelereng
    sisa kelereng rika ada ….
20. ayah memetik 49 apel
    kemudian memetik lagi 20 apel
    hari ini dijual 25 apel
    sisa apel yang belum terjual ada ….

b tes lisan

1. sebutkan angka yang menempati nilai tempat puluhan dan satuan pada bilangan 36
2. sebutkan secara lisan hasil dari 30 + 40
3. sebutkan secara lisan hasil dari 48 + 10
4. sebutkan secara lisan hasil dari 60 – 20
5. sebutkan secara lisan hasil dari 75 – 30

Bab 7 pengukuran berat

tujuan pembelajaran
setelah belajar bab ini siswa dapat
mengenal berat benda
membandingkan berat benda
mengurutkan benda dari yang paling berat
atau yang paling ringan

ibu mengambil air ke sumur
ibu membawa ember besar
ima membawa ember kecil
tahukah kamu ember yang lebih berat

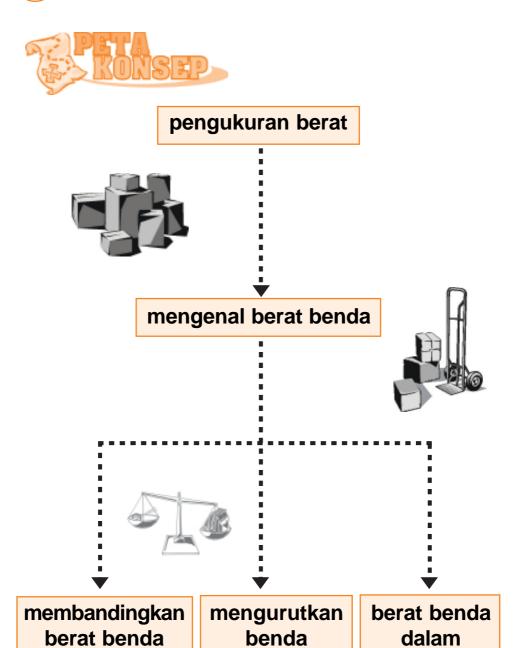
PETA KONSEP

pengukuran berat

↓

mengenal berat benda

↓

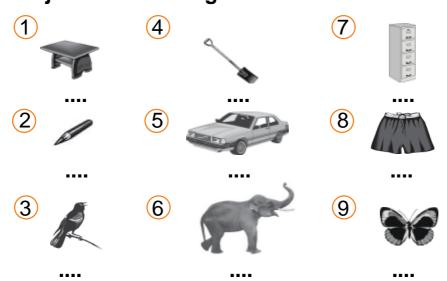
- membandingkan berat benda
- mengurutkan benda
- berat benda dalam kehidupan sehari hari

a mengenal berat benda

benda	berat atau ringan
kursi	berat
meja	berat
buku	ringan
penggaris	ringan

kegiatan

- angkatlah benda di sekitarmu
- sebutkan berat dan ringan

aku pasti bisa 1

ayo tentukan berat atau ringan
benda benda di bawah ini
kerjakan di buku tugasmu

b membandingkan berat benda

1 membandingkan berat benda dengan satuan tak baku

ari membandingkan berat dua benda
ari menimbang benda itu
dengan karet sebagai alat penimbang
benda diikat dengan karet yang sama
kemudian benda digantung dengan karet
benda yang tali karetnya lebih panjang
artinya benda itu lebih berat

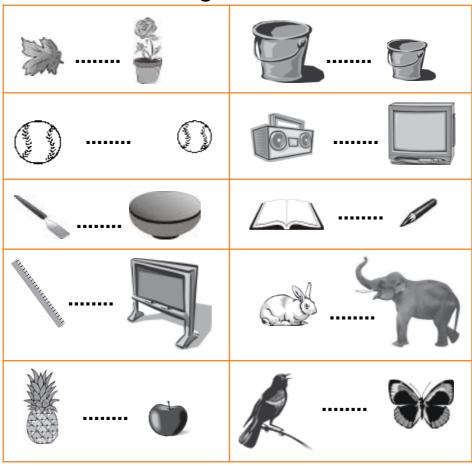
ayo perhatikan gambar di samping bola besar lebih berat daripada bola kecil

kegiatan

- **sediakan dua karet sama panjang dan sama besar**
- **timbanglah benda di bawah ini dengan cara mengikat dua benda dengan tali karet**
- **gantunglah benda yang telah diikat karet**
- **tentukanlah benda yang berat dan yang ringan**
- **tuliskan lebih berat lebih ringan atau sama berat**

benda	perbandingan
pensil dan buku	pensil …………. buku
sepatu dan penggaris	sepatu …….. penggaris
penghapus dan tas	penghapus ………. tas
kertas dan batu	kertas ………… batu

aku pasti bisa 2

ayo kerjakan di buku tugasmu
lebih berat lebih ringan atau sama berat

2 perbedaan hasil pengukuran berat dengan satuan tak baku

gunting lebih berat dari penghapus

gunting lebih ringan dari tas

gunting sama berat dengan buku

antara penghapus tas dan buku mana yang paling berat

aku pasti bisa 3

ayo timbang berat benda di bawah ini dengan menggunakan satuan tidak baku kelereng

1. berat buku adalah .... kelereng
2. berat sepatu adalah .... kelereng
3. berat penggaris adalah .... kelereng
4. berat tas adalah .... kelereng
5. berat batu adalah .... kelereng

c mengurutkan berat benda

kamu tentu masih ingat
benda itu ada yang berat
dan ada pula yang ringan
contoh

nanas

jambu

semangka

urutan dari yang paling ringan adalah
jambu nanas semangka
bagaimanakah urutan dari paling berat

aku pasti bisa 4

ayo urutkan benda berikut ini berdasarkan beratnya dengan cara menuliskan hurufnya

1.

a b c

Urutan dari paling ringan adalah ....

2.

a b

c

Urutan dari paling berat adalah ....

3. a b c

Urutan dari paling ringan adalah ....

4. a b c

Urutan dari paling berat adalah ....

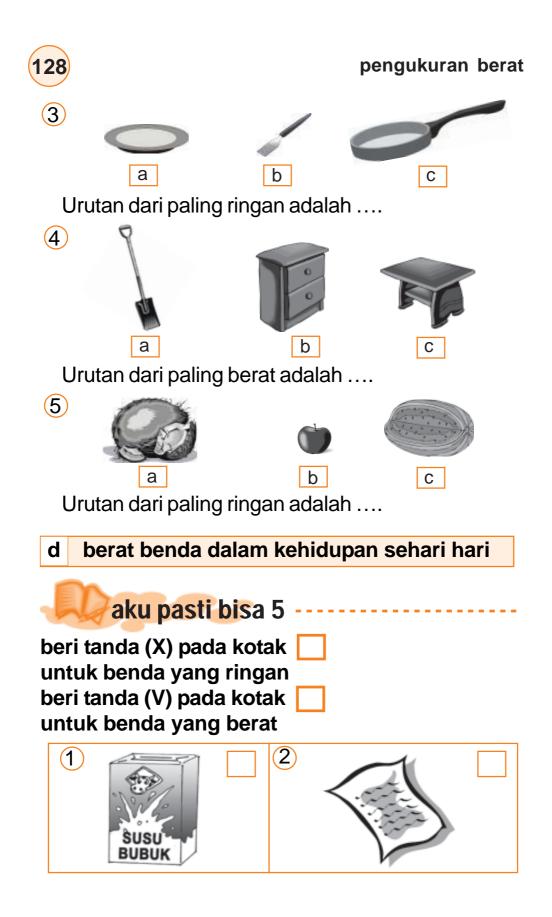
5. a b c

Urutan dari paling ringan adalah ....

d berat benda dalam kehidupan sehari hari

aku pasti bisa 5

beri tanda (X) pada kotak ☐ untuk benda yang ringan
beri tanda (V) pada kotak ☐ untuk benda yang berat

1. ☐
2. ☐

berlatih bersama

ayo buat kelompok yang terdiri dari 3 anak

1. tiap anak mengukur papan tulis
   dengan jengkal masing masing

no	nama	jumlah jengkal
1		
2		
3		

siapa yang hasil pengukurannya paling banyak
siapa yang hasil pengukurannya paling sedikit
mengapa tidak sama

2 tiap anak mengukur panjang lantai kelas dengan telapak kaki masing masing

no	nama	jumlah telapak kaki
1		
2		
3		

siapa yang hasil pengukurannya paling banyak
siapa yang hasil pengukurannya paling sedikit
mengapa tidak sama hasil pengukurannya

rangkuman

apel lebih ringan dari durian

apel lebih berat dari jambu

apel sama berat dengan jeruk

bapak menimbang berat beras 40 kg berat telur 2 kg setelah mempelajari materi pengukuran berat seharusnya kamu dapat membandingkan bahkan mengurutkan benda dari yang paling berat atau yang paling ringan bahkan kamu juga dapat melakukan pengukuran berat yang ada di sekitarmu

a tes tertulis

1. batu itu berat kapas itu ….

2. ringan ….

3. a b c

   benda yang paling ringan yang berhuruf ….

4. antara bola pingpong dan bed lebih berat ….

5.

   a b c

   Urutan dari yang paling ringan adalah ….

ayo tentukan lebih berat lebih ringan atau sama berat

6. meja ……………… lemari
7. mobil ………………sepeda motor
8. 2 kelereng ……………. 2 kelereng
9. 3 telur ayam …………………3 telur puyuh
10. bola kasti …………………… bola basket

b tes lisan

1. sebutkan secara lisan dua benda yang berat di dalam kelasmu
2. sebutkan secara lisan dua benda yang ringan di dalam kelas
3. manakah yang lebih berat antara pensil dan tasmu
4. pilihlah tiga benda yang berat di kelasmu
5. timbanglah dengan tali karet sepatu kanan dan kirimu bagaimana hasil penimbanganmu

bangun datar

tujuan pembelajaran
setelah belajar bab ini siswa dapat
mengenal segitiga segiempat dan lingkaran
menjiplak dan membuat segitiga segiempat dan lingkaran
mengelompokkan bangun datar

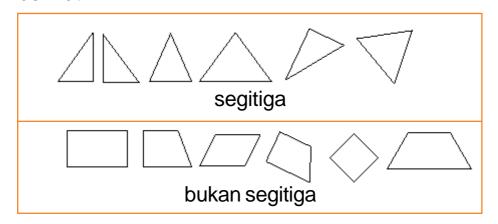
aldi merayakan pesta ulang tahun
acaranya sangat meriah
tiap anak memakai topi
kue ulang tahun aldi berbentuk lingkaran
adakah benda lain yang berbentuk segiempat
coba kamu amati di sekitarmu

PETA KONSEP
bangun datar
segitiga
segiempat
lingkaran
menjiplak dan membuat bangun datar
mengelompokkan bangun datar

a mengenal segitiga segiempat dan lingkaran

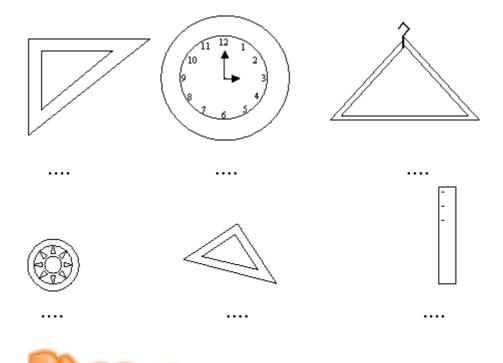
1 menunjukkan segitiga dan bukan segitiga

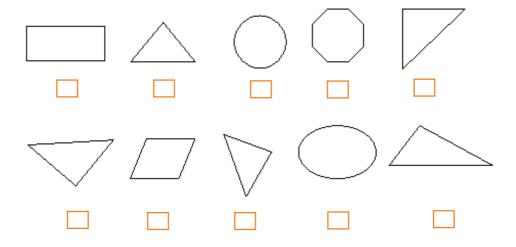
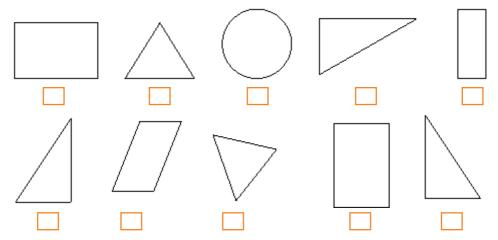
perhatikan bentuk benda benda berikut

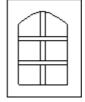
sekarang perhatikan bentuk diagram bangun berikut ini

sebutkan gambar di atas
permukaan benda benda di atas berbentuk segitiga

segitiga adalah bangun datar yang mempunyai tiga sisi

kegiatan

- benda benda di bawah ini manakah yang berbentuk segitiga dan yang bukan segitiga
- bicarakan dengan teman sebangkumu
  tulis jawaban segitiga atau bukan segitiga

aku pasti bisa 1

ayo jiplak gambar di bawah ini
beri tanda ✔ pada kotak
untuk bangun yang berbentuk segitiga

manakah bangun yang berbentuk segitiga beri tanda ✔ dan ✖ yang bukan segitiga

2 menunjukkan benda segiempat dan bukan segiempat

ayo perhatikan permukaan benda benda di bawah ini

ayo sebutkan nama benda di atas

hitunglah sisi bangun di atas

mari diingat

bangun segiempat mempunyai empat sisi

kegiatan

- **kerjakan bersama kelompokmu siapkan beberapa batang lidi**
- **lakukan kegiatan berikut ini**

1. susunlah 4 batang lidi menjadi 1 segiempat
2. susunlah 5 batang lidi menjadi 1 segiempat
3. susunlah 6 batang lidi menjadi 1 segiempat
4. susunlah 7 batang lidi menjadi 1 segiempat
5. susunlah 7 batang lidi menjadi 2 segiempat

ayo perhatikan bangun di bawah ini

= segiempat

= bukan segiempat

aku pasti bisa 2

ayo jiplaklah gambar di bawah ini
beri tanda ✔ untuk bangun yang berbentuk segiempat

3 menunjukkan lingkaran dan bukan lingkaran

perhatikan bentuk benda benda berikut

sebutkan nama benda benda di atas

?!?

mari diingat

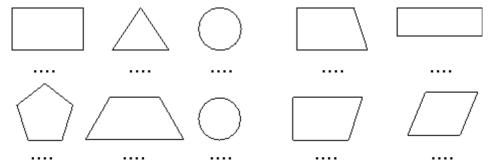
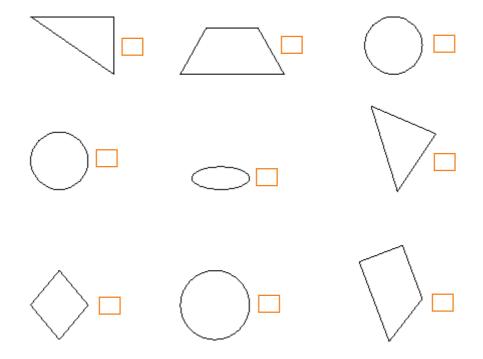
ciri lingkaran itu
jarak sisi lingkaran dan titik pusat
adalah sama

titik pusat

lingkaran

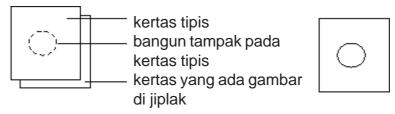
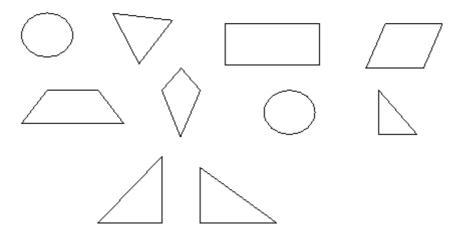
bukan lingkaran

aku pasti bisa 3

ayo tentukan mana yang berbentuk lingkaran
beri tanda ✔ pada kotak

b menjiplak dan membuat segitiga segiempat dan lingkaran

- **menjiplak segitiga segiempat dan lingkaran**
  mari menjiplak berbagai bentuk segitiga segiempat dan lingkaran

caranya : ambilah selembar kertas tipis
tutuplah kertas tipis itu terhadap gambar bangun yang akan dijiplak
tebalkan gambar bangun yang tampak pada kertas tipis itu

aku pasti bisa 4

ayo kerjakan di buku tugasmu
jiplak bangun datar di bawah ini

- **membuat segitiga segiempat dan lingkaran**
  membuat bangun dapat dimulai dengan membuat beberapa titik
  kemudian menghubungkan titik titik itu dengan cara menarik garis
  contoh :

kegiatan

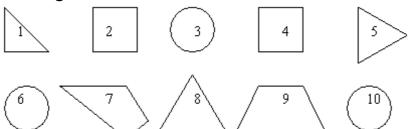
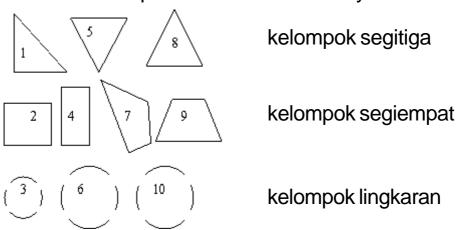
- guntinglah kertas karton sehingga membentuk bangun datar yang besarnya sama dengan bangun datar dari titik titik di bawah ini
- tempelkan guntingan tersebut pada titik titik di bawah ini
- lakukan secara kelompok

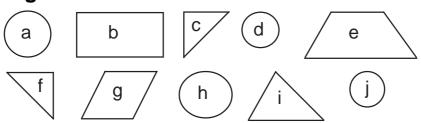
aku pasti bisa 5

ayo kerjakan di buku tugasmu
jiplaklah titik titik di bawah ini
dengan cara menarik garis kemudian
sebutkan nama bangun yang terbentuk

gambar bangun	nama bangun
	....
	....
	....
	....
	....

c mengelompokkan bangun datar

danu membuat berbagai bentuk segitiga segiempat dan lingkaran

mari kita kelompokkan sesuai bentuknya

aku pasti bisa 6

ayo kelompokkan bangun datar di bawah ini dalam kelompok segitiga segiempat dan lingkaran

kelompok segitiga adalah bangun yang berhuruf ….
kelompok segiempat adalah bangun yang berhuruf ….
kelompok lingkaran adalah bangun yang berhuruf ….

gambar di samping adalah kelompok bangun yang berbentuk ….

gambar di samping adalah kelompok bangun yang berbentuk ….

berlatih bersama

ayo kerjakan bersama kelompokmu

bangun yang berbentuk lingkaran adalah nomor ….

- sebutkan lima benda yang berbentuk lingkaran
- buatlah berbagai bentuk segitiga segiempat dan lingkaran
- guntinglah dan tempelkan berbagai bentuk bangun yang telah kamu buat tadi pada selembar kertas
- warnailah dengan warna yang menarik
- bawa dan tempelkan di dinding kelas

rangkuman

no	nama benda	benda	banyak sisi	bentuk benda
1	roda		1	lingkaran
2	buku		4	segiempat
3	gantungan baju		3	segitiga

bangun segiempat segitiga dan lingkaran adalah merupakan contoh bangun datar
setelah mempelajari materi bangun datar seharusnya kamu dapat mengelompokkan bangun datar lainnya yang ada di sekitarmu

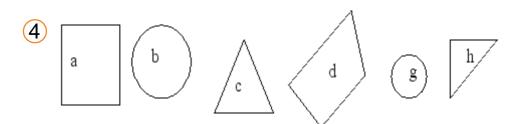
a tes tertulis

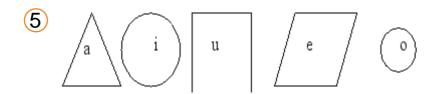
1. gambar di samping berbentuk ….
2. stir mobil berbentuk ….
3. segiempat mempunyai …. sisi
4. pintu berbentuk ….
5. jarak titik pusat dengan sisi pada lingkaran adalah ….
6. sebutkan 3 benda yang berbentuk segiempat
7. sebutkan 3 benda yang berbentuk lingkaran
8. gambarlah sebuah segiempat
9. termasuk kelompok bangun apakah gambar di samping ....
10. termasuk kelompok bangun apakah gambar di samping ….

b tes lisan

1. sebutkan secara lisan nama bangun di samping ….
2. sebutkan secara lisan banyak sisi bangun segitiga
3. 1 2 3 4 5 6

   tunjukkan bangun yang termasuk kelompok segitiga dari bangun di atas ….

4

tunjukkan bangun yang termasuk kelompok segiempat dari bangun di atas

5

tunjukkan gambar di atas yang termasuk kelompok bangun lingkaran

ayo berlatih akhir semester 2

a ayo kerjakan soal soal di bawah ini

1. jumlah batang korek api di samping ada ….
2. lambang bilangan dari dua puluh tiga adalah ….
3. nama lambang bilangan dari 35 adalah ….
4. 28 — 30 — 27 — 31 — 29 — 32

   urutan bilangan dari terkecil adalah ….
5. 34 = …. puluhan …. satuan
6. 4 puluhan + 6 satuan = 40 + …. = ….
7. 24 + 5 = ...
8. 35
3 +
….
9. 42 = …. + ….
6 = ….. +
= …. + ….
= ….
10. 20 + 40 = ….
11. 37 + 20 = ….
12. 22 + 7 + 3 = ….
13. 19 – 3 = ….
14. 27
4 –
….

15. 48 = ... + ...
    5 = ... –
    = ... + ...
    = ...

16. 60 – 20 = ...

17. 74
    20 –
    ....

18. 83 + 5 = 5 + ...

19. 21 + 13 + 4 = 21 + (13 + ...)

20. 25 + (12 + 8) = 25 + ...

21. ada 12 gelas dan 24 piring
    berapa jumlah gelas dan piring

22. ayah menebang 39 batang bambu
    hari ini dijual 23 batang
    berapa bambu ayah yang belum terjual

23. ani menangkap ikan di kolam
    hari pertama menangkap 12 ikan
    hari kedua 24 ikan dan
    hari ketiga 23 ikan
    berapa jumlah ikan yang ditangkap

24. oni memetik 48 buah rambutan
    diberikan ima dan rudi
    masing masing 10 dan 20 rambutan
    berapa sisa rambutan oni

25. mana yang lebih berat antara sapu dan pensil

26. mana yang lebih berat antara
    bola kasti dan bola voli

27. sebutkan 3 contoh benda yang ringan

28. sebutkan 4 contoh benda yang berbentuk lingkaran
29. segiempat mempunyai berapa sisi
30. berbentuk apakah roda mobil

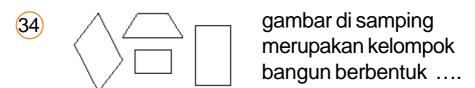
b ayo jawab soal soal di bawah ini

31.

benda yang paling berat yang berhuruf ....

32. gambar di samping berbentuk ....

34.

gambar di samping merupakan kelompok bangun berbentuk ....

34. 1 2 3 4 5 6 7

gambar di atas yang termasuk kelompok lingkaran yang bernomor ....

35. p

titik p pada lingkaran di samping disebut titik ....

glosarium

bangun datar	adalah bangun yang bentuknya datar
bangun ruang	adalah bangun yang mempunyai ruang
bilangan	adalah banyaknya benda
depa	adalah merentangkan ke dua tangan
hasta	adalah jarak antara ujung jari tengah ke siku tangan
jam	adalah salah satu alat penunjuk waktu
jengkal	adalah jarak antara jari kelingking dan jari jempol ketika direntangkan
langkah	adalah jarak antara kedua kaki ketika berjalan
lama	adalah butuh waktu panjang
nilai tempat	adalah letak angka angka pada lambang bilangan
penjumlahan	adalah jumlah dari dua bilangan atau lebih
pengurangan	adalah mengurangi dua atau lebih bilangan
satuan baku	adalah satuan yang telah diakui secara internasional
satuan tidak baku	adalah satuan yang tidak tetap sifatnya

indeks

daftar pustaka

Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Standar Isi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Depdiknas.

Djoko M. dan Siti M. *Matematika Mari Berhitung*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Oemar Hamalih Prof, Dr. 2002. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sabel A. Max. – Maletsky M. Evan. 2003. *Mengajar Matematika*. Jakarta: Erlangga.

Suherman. 2006. *Kamus Pintar Matematika*. Bandung: Epsilon Grup

Totong M, Krisna, M. *Matematika I untuk Ilmu Pertanian Kehidupan dan Perilaku*. Jakarta: Gramedia.

ayo berlatih 1

a. tes tertulis

1. 4
2. 12
3. 17
4. dua
5. 15
6. lebih banyak
7. sama dengan
8. sama dengan
9. lebih banyak
10. lebih sedikit
11. 3 5 7 9 11
12. 11 15 18 19 20
13. 13 16 17 18 20
14. 15 16 17 18 19
15. 16 17 18 19 20
16. 10 8 7 6 4
17. 20 19 17 15 13
18. 19 18 17 16 15
19. 20 19 18 17 16
20. 20 19 17 16 15

ayo berlatih 2

a. tes tertulis

1.3 + 5 = 8
2. 6
3. 9
4. 12
5. 17
6. 10
7. 15
8. 2
9. 5
10. 7
11. 3
12. 4
13. 7
14. 8
15. 13
16. 9
17. 17
18. 11
19. 9
20. 7

ayo berlatih 3
a. tes tertulis

1. pagi siang malam
2. sebentar lama
3. rabu
4. 11
5. panjang pendek
6. 6
7. 7
8. rabu
9. minggu
10. senin
11. senin
12. pohon kelapa
13. -
14. kereta api
15. kamis
16. maret
17. 9 00
18. 1 00
19. 12 00
20. 5 00

ayo berlatih 4
a. tes tertulis

1. bola
2. tabung
3. kerucut
4. a
5. 3 1 2 4
6. bola
7. tabung
8. kubus
9. balok
10. 6

ayo berlatih akhir semester 1

1. 13
2. a c b d
3. 15
4. 7
5. 13
6. 9
7. 3
8. 6
9. pagi
10. lama
11. panjang pendek
12. panjang
13. a
14. 7
15. selasa
16. + =
17. lebih banyak dari
18. 19 20
19. a
20. 2 3 1 4
21. 6
22. 18 17 16
23. 17
24. 7
25. 11
26. 11
27.

28. mandi
29. penggaris
30. rabu
31. kamis
32. 2
33. 9
34. a d
35. 2 4 5 1 3

ayo berlatih 5
a.tes tertulis

1. 24
2. 27
3. dua puluh lima
4. tiga puluh dua
5. 49
6. 57
7. 33 34 35 36 37
8. 46 47 48 49 50
9. 58 57 56 55 54
10. 71 70 69 68 67
11. empat puluh tiga
12. 56
13. 26
14. 59 61 63 65 67
15. 88 89

ayo berlatih 6

a. tes tertulis

1. 2 puluhan + 7 satuan
2. 35
3. 37
4. 30 + 2
   6
   = 30 + 8
   = 38
5. 48
6. 19
7. 50
8. 89
9. 9
10. 16
11. 35
12. 30
13. 40
14. 61
15. 54
16. 42
17. 12
18. 49
19. 33
20. 44

ayo berlatih 7

a. tes tertulis

1. ringan
2. berat
3. c
4. b e d
5. c a b
6. lebih ringan daripada
7. lebih berat daripada
8. sama berat dengan
9. lebih berat daripada
10. lebih ringan daripada

ayo berlatih 8

a. tes tertulis

1. segitiga
2. lingkaran
3. 4
4. segiempat
5. sama
6. pintu lemari papan tulis
7. jam roda mobil stir mobil
8.
9. segitiga
10. lingkaran

ayo berlatih akhir semester 2

1. 25
2. 23
3. tiga puluh lima
4. 27 28 29 30 31 32
5. 3 puluhan + 4
   satuan
6. 40 + 6 = 46
7. 29
8. 38
9. 48
10. 60
11. 57
12. 33
13. 16
14. 23
15. 43
16. 40
17. 54
18. 5 + 86
19. 21 + (13 + 4)
20. 25 + 20
21. 36
22. 16
23. 59
24. 18
25. sapu
26. bola voli
27. kapas pensil
    kertas
28. jam roda piring
    tutup gelas
29. lingkaran
30. 4
31. c
32. segitiga
33. segiempat
34. 1 4 6
35. pusat